

Catalogo d'esame per la maturità di
stato anno scolastico 2010/2011

**POLITICA ED
ECONOMIA**



Commissione tecnica per l'elaborazione dei materiali d'esame di Politica ed economia :

mr. sc. Marija Rašan Križanac, voditeljica, Hotelijersko-turistička škola, Zagreb

mr. sc. Vedrana Baričević, Fakultet političkih znanosti Sveučilišta u Zagrebu

Natalija Palčić, dipl. oec., IV. gimnazija „Marko Marulić“, Split

Gordana Zoretić, dipl. oec., Agencija za strukovno obrazovanje, Zagreb.

Indice

Introduzione	5
1. Argomenti d'esame	5
2. Esiti formativi	5
2.1. Politica.....	6
2.2. Economia	6
3. Struttura dell'esame	9
4. Modalità dell'esame	10
4.1. Durata dell'esame	10
4.2. Aspetto dei test e modalità di risoluzione	10
4.3. Occorrente.....	10
5. Valutazione	12
6. Esempi pratici con indicazioni dettagliate	12
6.1. Esempio di quesito a scelta polare	12
6.2. Esempio di quesito a scelta multipla	12
6.3. Esempio di quesito a completamento	13
6.4. Esempio di quesito a risposta breve	13
7. Preparazione all'esame	14
7.1. Indicazioni per gli insegnanti	14



Introduzione

Nell'ambito della maturità di stato, Politica ed economia è una materia opzionale.

Il catalogo d'esame della maturità di stato di Politica ed economia è il documento su cui si basa l'esame e descrive gli argomenti e le modalità dell'esame di maturità di questa materia nell'anno scolastico 2009/2010.

Il catalogo d'esame contiene le informazioni sulle modalità e sui contenuti dell'esame. In esso si stabilisce che cosa ci si aspetta dal candidato all'esame. Il catalogo d'esame corrisponde al piano e programma didattico di Politica ed economia nei licei.¹

Il catalogo d'esame contiene i seguenti capitoli:

1. Argomenti d'esame

2. Esiti formativi

3. Struttura dell'esame

4. Modalità dell'esame

5. Valutazione

6. Esempi pratici con indicazioni dettagliate

7. Preparazione all'esame

Nel primo e nel secondo capitolo il lettore potrà trovare risposta alla domanda *che cosa verrà trattato nella prova d'esame*.

Nel primo capitolo sono elencati gli argomenti d'esame.

Nel secondo capitolo viene chiarito il modo in cui le suddette conoscenze e abilità verranno esaminate per mezzo di descrizioni concrete di ciò che ci si aspetta che il candidato conosca, capisca e sia in grado di fare.

Il terzo, il quarto ed il quinto capitolo rispondono alla domanda *in che modo avvengono le verifiche*, e in essi viene spiegata la struttura e la forma dell'esame, i tipi di quesiti e le modalità di esecuzione e valutazione dei singoli compiti e delle unità tematiche.

Nel sesto capitolo ci sono degli esempi di quesiti relativi ai vari esiti formativi che vengono verificati, corredati dalla risposta corretta e dalla modalità di valutazione.

Il settimo capitolo risponde alla domanda *come prepararsi all'esame*.

1. Argomenti d'esame

Con l'esame di Politica ed economia viene valutato il livello del sapere e delle competenze raggiunto dal candidato nei seguenti ambiti:

- concetti fondamentali di politica
- il sistema politico (struttura e funzionamento)
- il sistema politico della Repubblica di Croazia
- i diritti umani e la società civile
- concetti fondamentali di economia
- i sistemi economici
- imprenditoria
- le tendenze dello sviluppo economico

2. Esiti formativi

In questo capitolo vengono definiti gli esiti formativi di ciascun argomento d'esame, ossia le descrizioni di che cosa ci si attende che il candidato sappia, comprenda e sia in grado di fare per concludere l'esame con successo.

¹ Glasnik Ministarstva kulture i prosvjete, num. 1, Školske novine, Zagabria, 1994.

2.1. Politica

2.1.1. Concetti fondamentali di politica

Il candidato deve saper:

- spiegare il concetto di politica
- spiegare il concetto di azione politica ed indicarne gli esempi (orientamenti valoriali –attività di base)
- riconoscere e valutare i tipi di linguaggio politico
- spiegare il concetto di governo e potere (carismatico, razionale, tradizionale)
- riconoscere i vari tipi di governo
- elencare i mezzi politici (militare, di comunicazione...)
- spiegare il rapporto tra fini e mezzi politici

2.1.2. Sistemi politici

Il candidato deve sapere ovvero potere:

- spiegare il concetto di soggetto politico e fare degli esempi (cittadino-individuo, partito politico, istituzione politica, stato, comunità internazionale, organizzazioni non governative e governative...)
- riconoscere l'attività dei soggetti politici (fini e mezzi)
- spiegare il concetto di sistema/ordinamento politico
- elencare e descrivere i tipi di sistema politico
- spiegare il concetto di partito politico
- spiegare la differenza tra coalizione ed unione facendo un esempio
- indicare le caratteristiche ideologiche fondamentali dei vari tipi di partito politico
- identificare la posizione dell'attività politica dei partiti politici
- descrivere in modo conciso la nascita del pluripartitismo in Croazia
- descrivere l'attività dei partiti politici in base alla

Costituzione della R. di Croazia

- spiegare il concetto di elezioni e referendum
- indicare e descrivere i diritti elettorali
- spiegare il concetto di corpo elettorale
- descrivere le attività di agitazione elettorale, attività delle lobby e la promozione elettorale
- descrivere i principali sistemi elettorali
- descrivere il sistema elettorale della R. di Croazia

2.1.3. Il sistema politico della Repubblica di Croazia

Il candidato deve sapere ovvero poter:

- spiegare il concetto di stato (elementi della sua costituzione)
- indicare l'importanza delle direttive Costituzionali per la struttura del potere statale nella R. di Croazia
- spiegare il concetto della sovranità statale (Costituzione della R. di Croazia – articolo 2)
- descrivere in modo conciso i cambiamenti apportati alla Costituzione della R. di Croazia
- spiegare il concetto di struttura dello stato croato (i tre distinti poteri dello stato)
- distinguere le forme della struttura statale (in base al principio di unità o di divisione del potere; unitario, federativo, confederativo)
- spiegare le condizioni di unione, distacco e separazione della R. di Croazia rispetto ad altri stati
- spiegare il concetto di parlamentarismo
- rappresentare brevemente il ruolo del Sabor croato in quanto organo legislativo – ovvero del parlamento
- indicare i ruoli di competenza del Sabor croato (i processi e le procedure, gli ambiti di lavoro, i club dei deputati, le lobby)
- spiegare il concetto di immunità dei deputati al Sabor

- spiegare il processo di emanazione delle decisioni politiche, delle leggi e di altri regolamenti in situazioni normali o particolari
- spiegare il ruolo dell'avvocatura pubblica
- spiegare il ruolo del presidente della R. di Croazia nella struttura del potere croato
- spiegare le modalità dell'elezione del presidente e la sua responsabilità
- spiegare il concetto di immunità del presidente della R. di Croazia
- spiegare la struttura del Governo della R. di Croazia
- spiegare il ruolo del Governo all'interno della struttura del potere croato
- spiegare le modalità della scelta del Governo e le responsabilità dei suoi membri
- spiegare il concetto di immunità dei membri del Governo
- spiegare il rapporto tra l'istituto della presidenza della R. di Croazia ed il Governo
- spiegare il ruolo (le caratteristiche fondamentali) del potere giudiziario (in quanto correttivo)
- elencare i livelli/ i tipi / la gerarchia dei tribunali nella R. di Croazia (a livello di riconoscimento)
- descrivere le modalità di nomina dei giudici che esplicano il potere giudiziario
- spiegare il concetto di immunità dei giudici
- descrivere l'importanza della Corte costituzionale per il potere giudiziario nella R. di Croazia
- descrivere il concetto di amministrazione locale e dell'autonomia locale
- spiegare le possibilità di attività dell'amministrazione e dell'autonomia locali dei cittadini della R. di Croazia.

2.1.4. I diritti umani e la società civile

Il candidato deve sapere ovvero poter:

- descrivere in modo conciso lo sviluppo della libertà e dei diritti dell'uomo attraverso la storia indicando determinati documenti con i quali essi sono regolamentati
- elencare e descrivere le libertà ed i diritti dell'uomo e del cittadino presenti nella Costituzione della R. di Croazia
- interpretare il rapporto tra azione politica e opinione pubblica.
- descrivere i concetti di: tolleranza, manipolazione, autocensura e censura.

2.2. Economia

2.2.1. Concetti economici di base

Il candidato deve sapere ovvero poter:

- definire il concetto di economia
- spiegare il concetto di imprenditore
- spiegare il concetto di macroeconomia e microeconomia
- spiegare il problema del bisogno ed il problema della scelta a seguito dei quali nasce l'economia
- spiegare la teoria dei bisogni (reali, imposti) e la catena motivazionale.
- rappresentare con un esempio il rapporto tra le possibilità limitate e i desideri e le necessità illimitate dell'uomo
- spiegare il concetto di costo di opportunità e darne un esempio
- spiegare in che cosa consistono i problemi fondamentali dell'economia: *cosa, come e per chi produrre beni*
- spiegare il concetto dei fattori di produzione.

2.2.2. Sistemi economici

Il candidato deve sapere ovvero poter:

- spiegare il concetto di libertà e responsabilità economiche
- distinguere i diversi tipi di sistemi economici (primitivo- rurale, collettivista, liberalista, misto) e le modalità di risposta alle domande fondamentali di economia indicando uno Stato per ciascun tipo di sistema economico
- distinguere i concetti di: mercato, offerta, domanda, concorrenza, profitto, perdita
- distinguere le funzioni del mercato
- spiegare e distinguere la legge della domanda e dell'offerta
- descrivere la creazione del prezzo di mercato in condizioni ottimali di concorrenza e spiegare il concetto di equilibrio di mercato
- descrivere brevemente i tipi di concorrenza (totale-perfetta, limitata) e le strutture di mercato (monopolio – monopsonio, duopolio – duopsonio, oligopolio – oligopsonio)
- spiegare il concetto della libertà totale di mercato – l'idea di *laissez faire*
- spiegare la teoria della mano invisibile
- indicare le deficienze dell'applicazione in pratica della teoria della mano invisibile (conseguenza della crisi economica mondiale)
- spiegare la necessità dell'interventismo statale nell'economia
- indicare il concetto di economia della domanda – economia keynesiana
- indicare il concetto di economia dell'offerta – teoria monetaria
- distinguere le responsabilità dello stato moderno

(promozione dei beni comuni – cura dei beni pubblici con la massima efficacia, concorrenza leale, cura delle esternalità; garanzia di uguaglianza– distribuzione del reddito e sicurezza per tutte le persone all'interno di un sistema fiscale adeguato; incentivazione di sviluppo e stabilità macroeconomica)

- riconoscere le modalità di misurazione della riuscita economica - macrolivello – prodotto interno lordo; microlivello – reddito procapite
- spiegare il concetto di standard di vita
- stabilire il concetto di capitale e denaro
- riconoscere le forme che può assumere il capitale (materiale, immateriale, monetario)
- spiegare il processo di investimento monetario e di rientro dei capitali (spiegare con un esempio di ciclo di trasformazione monetaria)
- spiegare il concetto di concessione di credito
- spiegare il concetto di banca ed il ruolo della banca centrale nel sistema bancario
- spiegare il concetto di società commerciale, descrivere brevemente i tipi di società di persone e società di capitali (secondo la nostra legislazione)
- spiegare il concetto di Borsa
- distinguere l'azione e l'obbligazione
- descrivere brevemente l'interesse nell'investimento in azioni.

2.2.3. Imprenditoria

Il candidato deve sapere ovvero poter:

- spiegare il concetto di imprenditoria, di attività imprenditoriale e le sue componenti (idee, iniziative, input)
- distinguere l'idea dall'innovazione
- spiegare il concetto di imprenditore e le sue

caratteristiche fondamentali (umane, professionali), lo scopo ed il fine delle sue attività imprenditoriali (l'aspettativa di guadagno dall'investimento con l'accettazione consapevole del rischio che tale attività comporta)

- descrivere brevemente in quale modo l'interesse imprenditoriale apporti benessere nella società e da ciò dedurre il collegamento tra l'incentivazione imprenditoriale e lo sviluppo economico
- descrivere l'investimento nell'attività imprenditoriale – l'organizzazione di lavoro ed il ciclo economico (individuare i bisogni; produzione, distribuzione, scambio e consumo)
- descrivere il manager e il suo ruolo nell'organizzazione di lavoro (abilità manageriali: tecniche, sociali, strategiche; livelli manageriali: basso, medio, top)
- distinguere l'imprenditore dal manager
- interpretare la necessità di gestire il ciclo progettuale-produttivo (e inoltre spiegare i concetti di : bilancio e pianificazione)
- descrivere brevemente l'importanza e la necessità del marketing negli affari
- spiegare il concetto di marketing
- spiegare il concetto dei 4P nel marketing (4P – prodotto, prezzo, distribuzione, promozione).

2.2.4. Tendenze di sviluppo economico

Il candidato deve sapere ovvero poter:

- descrivere lo sviluppo socio-politico della Croazia dagli inizi del XIX secolo ad oggi, mettendo in evidenza le condizioni economiche (capitalismo – predomina la proprietà privata individuale;

socialismo – predomina la proprietà sociale; periodo di transizione verso il capitalismo – prevale la proprietà privata)

- concludere individuando le possibilità di sviluppo dell'economia croata in scala europea e mondiale
- spiegare la natura delle tendenze economiche mondiali (la globalizzazione, l'informazione, la strutturazione e la ristrutturazione, l'innovazione)
- spiegare lo sviluppo dell'Unione europea.

3. Struttura dell'esame

L'esame si svolge in un'unica unità temporale ed è diviso a seconda dei tipi di quesiti.

Il test comprende 60 quesiti.

La quota dei singoli argomenti d'esame nel test sono indicati nella tabella 1.

Tabella 1. Quota degli argomenti d'esame

ARGOMENTI D'ESAME	Percentuale approssimativa di punteggio	Numero dei quesiti
Concetti fondamentali di politica	10%	6
Sistema politico (struttura e funzionamento)	20%	12
Sistema politico della R. di Croazia	25%	15
Diritti umani e società civile	5%	3
Concetti fondamentali di economia	7%	4
Sistemi economici	20%	12
Imprenditoria	8%	5
Tendenze dello sviluppo economico	5%	3
Totale	100%	60

La prima unità d'esame è composta da quesiti strutturati. La struttura della prima unità d'esame è indicata nella tabella 2.

Tabella 2. Struttura della prima unità d'esame

Quesiti a scelta polare	10
Quesiti a scelta multipla	15

La seconda unità d'esame comprende quesiti di tipo aperto.

La struttura della seconda unità d'esame è indicata nella tabella 3.

Tabella 3. Struttura della seconda unità d'esame in base ai tipi di quesiti

Quesiti di completamento	15
Quesiti a risposta breve	20

4. Modalità dell'esame

4.1. Durata dell'esame

L'esame di Politica ed economia è scritto ed ha una durata complessiva di **90 minuti** senza interruzioni.

I termini saranno pubblicati nella *Guida alla maturità di stato* e sulle pagine web del *Centro nazionale per la valutazione esterna delle competenze formative*.

(www.ncvvo.hr)

4.2. Aspetto dei test e modalità di risoluzione

I candidati ricevono una busta che contiene il fascicolo d'esame, il foglio per la minuta (brutta copia) e il foglio per le risposte.

Il candidato deve leggere attentamente le successive

indicazioni per lo svolgimento dei test.

Inoltre, accanto a ogni tipo di quesito sono riportate le indicazioni per il suo svolgimento. La lettura delle indicazioni è importante perché esse contengono la spiegazione di come indicare le risposte corrette.

I candidati rispondono ai quesiti di tipo chiuso (a risposta multipla, a combinazione multipla, a corrispondenza e ordinamento) indicando le lettere corrispondenti alla risposta esatta tra quelle offerte. Le lettere corrispondenti alle risposte esatte devono essere indicate con una X. Nel caso in cui il candidato indichi più risposte di quante richieste dal singolo quesito, questo verrà valutato con 0 (zero) punti, a prescindere dal fatto che la risposta esatta sia compresa tra quelle indicate.

I candidati rispondono ai quesiti di tipo aperto (a completamento e a risposta breve) scrivendo la risposta esatta nell'apposito spazio indicato nelle indicazioni per lo svolgimento.

4.3. Occorrente

Nel corso dello svolgimento dell'esame di Politica ed economia è permesso l'uso della penna a sfera di colore blu o nero.



5. Valutazione

Il numero totale di punti assegnati è 60.

La descrizione della valutazione per ogni tipo di quesito è illustrata nella tabella 4.

Tabella 4. Descrizione del punteggio a seconda del tipo di quesito

Quesito a scelta polare	1 punto–risposta esatta 0 punti – risposta errata o senza risposta
Quesito a scelta multipla	1 punto–risposta esatta 0 punti – risposta errata o senza risposta
Quesito di completamento	1 punto–risposta esatta 0 punti – risposta errata o senza risposta
Quesito a risposta breve	1 punto–risposta esatta 0 punti – risposta errata o senza risposta

Il punteggio massimo che i candidati possono ottenere nelle diverse unità in base al numero ed alla tipologia dei quesiti di ciascuna unità d'esame, è rappresentato nelle tabelle 5 e 6.

Tabella 5. Descrizione della valutazione della prima unità d'esame

Quesiti a scelta polare	10
Quesiti a scelta multipla	15

Tabella 6. Descrizione della valutazione della seconda unità d'esame

Quesiti di completamento	15
Quesiti a risposta breve	20

6. Esempi pratici con indicazioni dettagliate

In questo capitolo vengono presentati degli esempi di quesiti. Ogni tipo di quesito è corredato dalle spiegazioni che lo riguardano, del tipo di competenza valutata, della risposta esatta e del punteggio.

6.1. Esempio di quesito a scelta polare

Il quesito a scelta polare comprende le **indicazioni** (nelle quali viene descritta la modalità di risoluzione che è comune a tutti i quesiti dello stesso tipo) e **un'affermazione** che il candidato dovrà indicare come vera o falsa.

Nel seguente quesito dovete stabilire se l'affermazione è vera (V) o falsa (F). Segnate la risposta con una X e ricopiatela obbligatoriamente sul foglio per le risposte.

La società commerciale è persona giuridica che garantisce con la sua proprietà.

V F

RISPOSTA ESATTA: V

ESITO FORMATIVO: spiegare il concetto di società commerciale, descrivere in modo conciso i tipi di società di persone e società di capitali (secondo la legge croata)

VALUTAZIONE :

1 punto– risposta esatta

0 punti– risposta sbagliata o nel caso siano state scelte ambedue le risposte

6.2. Esempio di quesito a scelta multipla

Il quesito a scelta multipla comprende le **indicazioni** (con le quali viene descritta la modalità di risoluzione

di tutti i quesiti dello stesso tipo), il quesito stesso e **tre risposte offerte** di cui una sola è esatta.

Nel quesito che segue dovete scegliere una risposta tra le tre offerte. Segnate con una X la risposta prescelta e ricopiatela obbligatoriamente sul foglio delle risposte.

In una trasmissione televisiva una persona intervenuta spiega quali dovrebbero essere i principi di base nella società. Il suo interlocutore esprime un'opinione divergente. Non essendo il secondo interlocutore d'accordo con le idee del primo, viene da questi definito nemico del regime.

Di quale tipo di discorso politico si tratta?

- A. linguaggio politico espressivo
- B. linguaggio politico totalitario
- C. linguaggio **politico esclusivista**

RISPOSTA ESATTA: B

ESITO FORMATIVO: riconoscere e valutare i vari tipi di linguaggio **politico**

VALUTAZIONE:

1 punto – risposta esatta

0 punti– risposta sbagliata oppure più risposte indicate

6.3. Esempio di quesito a completamento

Nei quesiti di completamento il candidato deve completare una frase inserendo il concetto mancante nello spazio vuoto. Nell'indicazione aggiunta è spiegata la modalità di soluzione.

Nel quesito che segue dovete completare la frase inserendo il concetto mancante. Scrivete la risposta nell'apposito spazio nel fascicolo d'esame.

Non scrivete nello spazio per il punteggio.

Nella monarchia assoluta il potere legislativo, esecutivo e giudiziario è in mano al _____.

RISPOSTA ESATTA: monarca

ESITO FORMATIVO: riconoscere i diversi tipi di potere

VALUTAZIONE:

1 punto – risposta esatta

0 punti– risposta sbagliata o assenza di risposta

6.4. Esempio di quesito a risposta breve

Il quesito a risposta breve comprende le **indicazioni** (con le quali viene descritta la modalità di risoluzione di tutti i quesiti dello stesso tipo), il quesito stesso (alcune domande) nel quale è precisato quello che il candidato deve rispondere.

Nel quesito che segue dovete rispondere brevemente (con una parola o una frase semplice). Scrivete la risposta nello spazio predisposto nel fascicolo d'esame. Non scrivete nello spazio previsto per il punteggio.

Elencate due importanti avvenimenti riguardanti la scena politica internazionale e che precedettero l'instaurazione del pluripartitismo nella Repubblica di Croazia nel 1990.

RISPOSTA ESATTA: la dissoluzione dell'Unione sovietica e la caduta del muro di Berlino

ESITO FORMATIVO: descrivere brevemente l'instaurazione del pluripartitismo in Croazia

VALUTAZIONE:

1 punto – risposta esatta

0 punti– risposta sbagliata o assenza di risposta

7. Preparazione all'esame

7.1. Indicazioni per gli insegnanti

Consci del fatto che nei Licei l'insegnamento della materia Politica ed economia si basa su un fondo ore minimo (32 ore annuali), consigliamo gli insegnanti di attingere da tutte le fonti possibili applicando vari metodi d'insegnamento:

- pianificare un insegnamento interdisciplinare collegando i contenuti delle materie affini
- includere gli allievi nella vita della comunità in modo da renderli consci della possibilità di un loro apporto diretto nella società in cui vivono
- permettere agli allievi (se possibile) di apprendere in quei luoghi rilevanti al di fuori dell'ambiente scolastico, visitando ad esempio varie istituzioni politiche ed economiche dando loro modo di intrattenersi con i rappresentanti delle stesse ecc.
- sviluppare negli allievi un rapporto critico nei confronti della realtà abilitandoli nella critica argomentata e nel ragionamento in riferimento alla realtà sia economica che politica
- spronare gli allievi nella ricerca individuale alla creazione di progetti e saggi scritti in cui descrivere fatti reali che andrebbero poi analizzati attraverso forme collaborative di studio sia in classe che in altri ambienti
- sviluppare negli allievi capacità e desiderio di studio individuale, in special modo di quei fatti che sono rilevanti in quanto fondamentali per un corretto giudizio della realtà sia politica che economica.

7.2. Indicazioni per gli allievi

Il contenuto della materia Politica ed economia dovrebbe facilitare la comprensione del collegamento esistente tra la sfera politica e quella economica in una determinata comunità. Affinché ciò sia possibile, è fondamentale studiare questa materia al di là della semplice memorizzazione dei concetti chiave.

Ovvero :

- collegandolo con quello delle materie affini (storia, filosofia, sociologia, psicologia, etica, religione ecc.)
- seguendo gli avvenimenti politici ed economici attraverso i media cercando di riconoscere la vastità e la profondità della loro influenza nella società
- attraverso l'individuazione dei fatti nella vita politica ed economica, costruire un ragionamento critico nei confronti della realtà, ricercando soluzioni creative per il suo miglioramento
- far propri i concetti base della materia di Politica ed economia onde abilitarsi ad un ruolo attivo nella vita politica ed economica contemporanea
- constatare l'assunto che nelle attuali condizioni di vita globalizzata l'influenza individuale non ha confini (responsabilità personale e coscienza dell'importanza delle decisioni individuali).

L'elenco dei vari esiti formativi può servire al candidato per verificare il sapere acquisito.

Inoltre, l'esito positivo dell'esame dipenderà anche dalla conoscenza delle modalità di valutazione dello stesso.

Si consiglia pertanto ai candidati di:

- studiare la descrizione delle unità d'esame e i rispettivi esempi di quesiti
- risolvere il test di prova.

Bibliografia essenziale:

1. Costituzione della repubblica di Croazia
2. Đuro Benić: *Politika i gospodarstvo*, udžbenik za gimnazije, Školska knjiga, Zagreb
3. Nenad Fanuko: *Politika i gospodarstvo*, udžbenik za četvrti razred gimnazije, Profil, Zagreb

Testi ausiliari:

1. Legge elettorale della Repubblica di Croazia
www.vlada.hr
www.sabor.hr
2. Eckard Jesse: *Tipologia dei sistemi politici contemporanei*, Pan Liber, Osijek – Zagreb – Split, 1999.
www.izbori.hr



