

Ogledni primjer testa



**Nacionalni centar za vanjsko
vrednovanje obrazovanja**

Identifikacijska
naljepnica

PAŽLJIVO NALIJEPITI

PSIHOLOGIJA





UPUTE

Pozorno slijedite sve upute. Ne okrećite stranicu i ne rješavajte test dok to ne odobri dežurni nastavnik.

Nalijepite identifikacijsku naljepnicu u označeni okvir na naslovnoj stranici, na list za odgovore te na list za koncept.

Ispit traje 80 minuta bez prekida.

U ispitu se od Vas očekuje:

- da u zadatcima višestrukoga izbora između četiriju ponuđenih odaberete točan odgovor
- da u zadatcima kratkih odgovora odgovorite na pitanja upisujući odgovore na za to predviđeno mjesto
- da u zadatcima produženih odgovora odgovorite na pitanja u nekoliko rečenica.

Možete pisati po stranicama ispitne knjižice, ali ne zaboravite prepisati odgovore na list za odgovore.

Na listu za odgovore kvadratič točnoga odgovora obilježavate upisivanjem znaka X.

Na listu za odgovore pišite isključivo kemijskom olovkom.

Pišite jasno i čitljivo. Nečitki odgovori bodovat će se s nula (0) bodova. U ovome testu netočni odgovori ne će se negativno bodovati.

Želimo Vam puno uspjeha!

Način ispunjavanja testa

A. <input checked="" type="checkbox"/>
B. <input type="checkbox"/>
C. <input type="checkbox"/>
D. <input type="checkbox"/>
E. <input type="checkbox"/>

Dobro

A. <input checked="" type="checkbox"/>
B. <input type="checkbox"/>
C. <input checked="" type="checkbox"/>
D. <input type="checkbox"/>
E. <input type="checkbox"/>

Loše

A. <input checked="" type="checkbox"/>
B. <input type="checkbox"/>
C. <input checked="" type="checkbox"/>
D. <input type="checkbox"/>
E. <input type="checkbox"/>

Ispravljanje pogrešnoga unosa



Psihologija



123456-99-99

I. Zadatci višestrukoga izbora

U sljedećim zadatcima samo je jedan odgovor točan. Na listu za odgovore uz redni broj zadatka trebate obilježiti znakom X samo jedan od četiriju ponuđenih odgovora.

1. Koja nam metoda, jedino u psihologiji, omogućuje spoznavanje uzroka i posljedica pojava?	A. <input type="checkbox"/> B. <input type="checkbox"/> C. <input type="checkbox"/> D. <input type="checkbox"/>
2. Koji od četiriju navedenih osjeta ne spada u osnovne okusne kvalitete?	A. <input type="checkbox"/> B. <input type="checkbox"/> C. <input type="checkbox"/> D. <input type="checkbox"/>
3. Koji je najprimitivniji dio mozga koji odlučuje hoćemo li se u situaciji boriti ili bježati?	A. <input type="checkbox"/> B. <input type="checkbox"/> C. <input type="checkbox"/> D. <input type="checkbox"/>
4. Koji dio živčanoga sustava regulira koordinaciju pokreta i ravnotežu?	A. <input type="checkbox"/> B. <input type="checkbox"/> C. <input type="checkbox"/> D. <input type="checkbox"/>



01

Psihologija



123456-99-99

<p>5. Kada je osnovan prvi laboratorij za eksperimentalnu psihologiju u Hrvatskoj?</p> <p>A. 1836. B. 1879. C. 1920. D. 1929.</p>	A. <input type="checkbox"/> B. <input type="checkbox"/> C. <input type="checkbox"/> D. <input type="checkbox"/>
<p>6. Koliki postotak informacija iz vanjskoga svijeta primamo vidom?</p> <p>A. oko 60% B. oko 70% C. oko 80% D. oko 90%</p>	A. <input type="checkbox"/> B. <input type="checkbox"/> C. <input type="checkbox"/> D. <input type="checkbox"/>
<p>7. Želite raditi tijekom ljeta jer biste na taj način mogli kupiti računalo, ali znate da će Vam biti teško ustajati se svakoga jutra tijekom školskih praznika. Kako nazivamo ovu vrstu sukoba?</p> <p>A. sukob istovremenoga privlačenja i odbijanja B. dvostruki sukob istovremenoga privlačenja i odbijanja C. sukob istovremenoga privlačenja D. sukob istovremenoga odbijanja</p>	A. <input type="checkbox"/> B. <input type="checkbox"/> C. <input type="checkbox"/> D. <input type="checkbox"/>
<p>8. Koju od navedenih potreba prema Maslowu prvo zadovoljavamo?</p> <p>A. potrebu za uspjehom B. potrebu za pripadanjem C. potrebu za istinom D. potrebu za sigurnošću</p>	A. <input type="checkbox"/> B. <input type="checkbox"/> C. <input type="checkbox"/> D. <input type="checkbox"/>
<p>9. Koja je posljednja razina učenja za koju su čimpanze sposobne?</p> <p>A. kognitivno učenje B. učenje operantnim uvjetovanjem C. učenje klasičnim uvjetovanjem D. socijalno učenje</p>	A. <input type="checkbox"/> B. <input type="checkbox"/> C. <input type="checkbox"/> D. <input type="checkbox"/>



01

Psihologija



123456-99-99

<p>10. Ako se dijete boji zubara i drugih ljudi u bijeloj kuti, znači da je došlo:</p> <p>A. do kognitivnoga učenja B. do generalizacije podražaja C. do socijalnoga učenja D. do diskriminacije podražaja</p>	<p>A. <input type="checkbox"/> B. <input type="checkbox"/> C. <input type="checkbox"/> D. <input type="checkbox"/></p>
<p>11. Tko je razvio prvi pravi test za mjerjenje inteligencije?</p> <p>A. Binet B. Pavlov C. Wundt D. Skinner</p>	<p>A. <input type="checkbox"/> B. <input type="checkbox"/> C. <input type="checkbox"/> D. <input type="checkbox"/></p>
<p>12. Koji zadatak ispituje kreativno mišljenje?</p> <p>A. navesti Pitagorin poučak B. navesti faze razvoja čovjeka C. navesti što više različitih uporaba praznih kutija D. navesti sve likove iz <i>Iljade</i> i <i>Odiseje</i></p>	<p>A. <input type="checkbox"/> B. <input type="checkbox"/> C. <input type="checkbox"/> D. <input type="checkbox"/></p>
<p>13. Kako Freud naziva sjedište cjelokupne psihičke energije?</p> <p>A. id B. ego C. superego D. eros</p>	<p>A. <input type="checkbox"/> B. <input type="checkbox"/> C. <input type="checkbox"/> D. <input type="checkbox"/></p>
<p>14. Od kojega poremećaja pati osoba koja osjeća paničan strah prilikom izlaska iz kuće?</p> <p>A. od poremećaja raspoloženja B. od somatoformnoga poremećaja C. od psihotičnoga poremećaja D. od anksioznoga poremećaja</p>	<p>A. <input type="checkbox"/> B. <input type="checkbox"/> C. <input type="checkbox"/> D. <input type="checkbox"/></p>
	 01

Psihologija



123456-99-99

<p>15. Koja je faza u prenatalnome razvoju posljednja?</p> <p>A. faza začeća B. faza fetusa C. faza embrija D. faza zigote</p>	A. <input type="checkbox"/> B. <input type="checkbox"/> C. <input type="checkbox"/> D. <input type="checkbox"/>
<p>16. Pitanja poput „Tko sam?”, „Kakve su moje sposobnosti?” i „Koji je smisao života?” najčešće se postavljaju:</p> <p>A. u srednjem djetinjstvu B. u adolescenciji C. u zreloime dobu D. u staračkoj dobi</p>	A. <input type="checkbox"/> B. <input type="checkbox"/> C. <input type="checkbox"/> D. <input type="checkbox"/>
<p>17. Kako se zove pojava da u prisutnosti drugih ljudi postižemo bolji učinak u nekoj aktivnosti?</p> <p>A. socijalna interferencija B. socijalna facilitacija C. difuzija odgovornosti D. konformizam</p>	A. <input type="checkbox"/> B. <input type="checkbox"/> C. <input type="checkbox"/> D. <input type="checkbox"/>
<p>18. Socijalna psihologija proučava utjecaj:</p> <p>A. motivacije na učenje B. skupine na formiranje stavova C. motivacije na radni učinak D. odgojnoga stila roditelja na ponašanje</p>	A. <input type="checkbox"/> B. <input type="checkbox"/> C. <input type="checkbox"/> D. <input type="checkbox"/>



01



II. 'Grozdovi' zadataka

'Grozdovi' zadataka sadrže više zadatka vezanih za jedan uvodni tekst. U ovome dijelu ispita zadana su tri teksta koji opisuju različite situacije koje se odnose na neko područje ponašanja ili doživljavanja koje izučava psihologija. Zadatci mogu biti zadatci kratkih odgovora ili zadatci produženih odgovora.

Pažljivo pročitajte prvi tekst.

Marko je pristao sudjelovati u eksperimentu kojemu je cilj utvrditi kako izloženost stresu utječe na tjelesne reakcije čovjeka. Marku je prikazan niz fotografija od kojih su neke prikazivale neugodne i uznemirujuće sadržaje. Marko je priključen na uređaje koji su registrirali njegove tjelesne promjene koje mogu biti izazvane stresom.

Na zadatke koji slijede trebate odgovoriti kratkim odgovorom (od jedne do nekoliko riječi).

Upišite svoje odgovore na odgovarajuće mjesto u ispitnu knjižicu.

19. Navedite najmanje tri tjelesne promjene koje mogu biti izazvane stresom.

0	<input type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>

bod

20. Što je ključno da bismo neki događaj doživjeli stresnim?

0	<input type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>

bod

21. Navedite dva čuvstva koja mogu biti izazvana nekom stresnom situacijom u kojoj smo se našli.

0	<input type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>

bod



Psihologija



123456-99-99

<p>22. Koji će dio živčanoga sustava povećati aktivnost ukoliko se kod Marka jave intenzivna čuvstva?</p> <hr/>	<p>0 <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> bod</p>
<p>23. Stres koji traje dulje vrijeme iscrpljuje čovjekovu psihičku i tjelesnu snagu. Posljedica toga je povećana vjerojatnost pojave bolesti. Kako se naziva ova vrsta stresa?</p> <hr/>	<p>0 <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> bod</p>
<p>Na sljedeći zadatak trebate odgovoriti u nekoliko rečenica, jasno i sažeto, usmjeravajući se na ono što je bitno za zadatak. Upišite svoj odgovor na odgovarajuće mjesto u ispitnu knjižicu.</p>	
<p>24. Navedite osnovna obilježja metode samoopažanja i navedite kako bi se metodom samoopažanja moglo prikupiti dodatne informacije u spomenutome eksperimentu.</p> <hr/> <hr/> <hr/>	<p>0 <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> bod</p>



02

Psihologija



123456-99-99

Pažljivo pročitajte drugi tekst.

Marina je uvjerenja da je svaka smrtna kazna nehumana i nepravedna. Ona osjeća nelagodu pri samoj pomisli da smrtna kazna postoji u suvremenome društvu i često sudjeluje u radu humanitarnih udruga koje organiziraju potpisivanje peticija za ukidanje smrтne kazne.

Na zadatke koji slijede trebate odgovoriti kratkim odgovorom (od jedne do nekoliko riječi).

Upišite svoje odgovore na odgovarajuće mjesto u ispitnu knjižicu.

25. Iz gore navedenoga teksta navedite rečenicu ili dio rečenice koji ukazuje na akcijsku sastavnicu (komponentu) stava.

0
1
2

bod

26. Iz gore navedenoga teksta navedite rečenicu ili dio rečenice koji ukazuje na kognitivnu sastavnicu (komponentu) stava.

0
1
2

bod

27. Navedite objekt stava u ovome primjeru.

0
1
2

bod

28. Navedite primjer kako Marinin stav prema smrtnoj kazni može utjecati na njezinu percepciju.

0
1
2

bod



02

Psihologija



123456-99-99

29. Imenujte metodu kojom u kraćem vremenu možemo saznati mišljenja većega broja ljudi o smrtnoj kazni.

0
1
2

bod

Na sljedeći zadatak trebate odgovoriti u nekoliko rečenica, jasno i sažeto, usmjeravajući se na ono što je bitno za zadatak. Upišite svoj odgovor na odgovarajuće mjesto u ispitnu knjižicu.

30. Rabeći ovaj ili neki drugi primjer ukratko objasnite zašto ponekad mijenjamo stavove u skladu sa svojim ponašanjem.

0
1
2
3

bod



02

Psihologija



123456-99-99

Pažljivo pročitajte treći tekst.

Psiholozi žele ispitati utječe li temperatura okoline na sposobnost rješavanja testova inteligencije. Učenike srednje škole podijelili su u dvije skupine: jednu su skupinu stavili u prostoriju gdje je temperatura bila 30 stupnjeva celzijusa. Druga je skupina boravila u prostoriji gdje je temperatura bila 20 stupnjeva celzijusa. Obje skupine rješavale su isti test inteligencije.

Na zadatke koji slijede trebate odgovoriti kratkim odgovorom (od jedne do nekoliko riječi).

Upišite svoje odgovore na odgovarajuće mjesto u ispitnu knjižicu.

31. Imenujte nezavisnu varijablu.

- | | |
|---|--------------------------|
| 0 | <input type="checkbox"/> |
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |

bod

32. Imenujte zavisnu varijablu.

- | | |
|---|--------------------------|
| 0 | <input type="checkbox"/> |
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |

bod

33. Navedite dva čimbenika koja uzrokuju razlike u inteligenciji ljudi.

- | | |
|---|--------------------------|
| 0 | <input type="checkbox"/> |
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |

bod

34. Kako se zove ova vrsta istraživanja?

- | | |
|---|--------------------------|
| 0 | <input type="checkbox"/> |
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |

bod



02

Psihologija



123456-99-99

35. Navedite kakva je najčešće raspodjela (distribucija) rezultata dobivenih primjenom nekoga testa inteligencije.

0	<input type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>

bod

Na sljedeći zadatak trebate odgovoriti u nekoliko rečenica, jasno i sažeto, usmjeravajući se na ono što je bitno za zadatak. Upišite svoj odgovor na odgovarajuće mjesto u ispitnu knjižicu.

36. Objasnite osnovna obilježja kristalizirane inteligencije.

0	<input type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>

bod



02

Psihologija



123456-99-99

III. Zadatci kratkih odgovora

Na sljedeće zadatke trebate odgovoriti kratkim odgovorom (od jedne do nekoliko riječi). Upišite svoje odgovore na za to predviđeno mjesto u ispitnoj knjižici.

37. Kako se nazivaju živčane stanice koje prenose poruku iz osjetila u kralježničnu moždinu ili mozak?	<p>0 <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/></p> <p>bod</p>
38. Kako se naziva glavna endokrina žlijezda?	<p>0 <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/></p> <p>bod</p>
39. Tko je utemeljio psihanalitički pristup u istraživanju ličnosti?	<p>0 <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/></p> <p>bod</p>
40. Koja je mozgovna polutka (kod većine ljudi) zadužena za produkciju govora?	<p>0 <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/></p> <p>bod</p>



02

Psihologija



123456-99-99

<p>41. Koji režanj kore velikoga mozga prima i obrađuje vidne informacije?</p> <hr/>	<p>0 <input type="checkbox"/></p> <p>1 <input type="checkbox"/></p> <p>2 <input type="checkbox"/></p> <p>bod</p>
<p>42. Kojim osjetnim fenomenom objašnjavamo da kratko vrijeme nakon ulaska u zagušljivu prostoriju boravak u njoj više nije tako neugodan?</p> <hr/>	<p>0 <input type="checkbox"/></p> <p>1 <input type="checkbox"/></p> <p>2 <input type="checkbox"/></p> <p>bod</p>
<p>43. U koju skupinu emocija spadaju strah i srdžba?</p> <hr/>	<p>0 <input type="checkbox"/></p> <p>1 <input type="checkbox"/></p> <p>2 <input type="checkbox"/></p> <p>bod</p>
<p>44. Kako se zove motivacija koja proizlazi iz vanjskih poticaja, npr. novčanih nagrada, kazni i sl.?</p> <hr/>	<p>0 <input type="checkbox"/></p> <p>1 <input type="checkbox"/></p> <p>2 <input type="checkbox"/></p> <p>bod</p>
<p>45. Kako se zove najjednostavnija metoda (mehanizam) učenja?</p> <hr/>	<p>0 <input type="checkbox"/></p> <p>1 <input type="checkbox"/></p> <p>2 <input type="checkbox"/></p> <p>bod</p>
<hr/>	<p>02</p>

Psihologija



123456-99-99

<p>46. Ako za idući dan morate učiti engleski jezik, latinski jezik i kemiju, kojim ih je redoslijedom najbolje učiti?</p> <hr/>	<p>0 <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/></p> <p>bod</p>
<p>47. Kako se zove sposobnost da poznate elemente, stvari kombiniramo na nov i originalan način?</p> <hr/>	<p>0 <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/></p> <p>bod</p>
<p>48. Kolika je mentalna dob djeteta koje ima 10 godina, a IQ 140?</p> <hr/>	<p>0 <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/></p> <p>bod</p>
<p>49. Kako se zovu poremećaji kod kojih se psihički problemi očitaju u tjelesnim simptomima?</p> <hr/>	<p>0 <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/></p> <p>bod</p>
<p>50. Koji psiholog naglašava važnost samoaktualizacije?</p> <hr/>	<p>0 <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/></p> <p>bod</p>
	<p>02</p>

Psihologija



123456-99-99

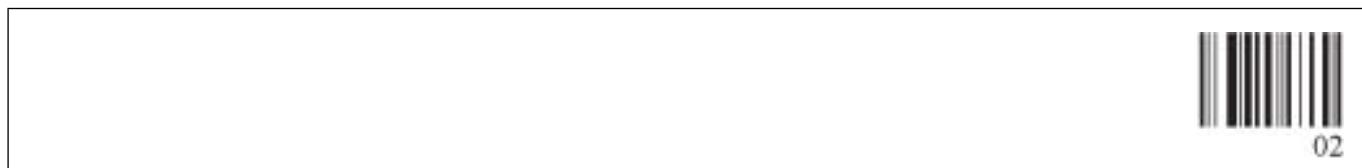
<p>51. Koje je osnovno obilježje mišljenja djece u ranome djetinjstvu?</p> <hr/>	<p>0 <input type="checkbox"/></p> <p>1 <input type="checkbox"/></p> <p>2 <input type="checkbox"/></p> <p style="text-align: right;">bod</p>
<p>52. Kako se nazivaju postupci i tehnike koji nam olakšavaju pamćenje nekih sadržaja?</p> <hr/>	<p>0 <input type="checkbox"/></p> <p>1 <input type="checkbox"/></p> <p>2 <input type="checkbox"/></p> <p style="text-align: right;">bod</p>
<p>53. Osoba zna da je pušenje štetno za zdravlje i strah ju je štetnih posljedica, no svejedno puši. Kako se naziva odnos između stava i ponašanja?</p> <hr/>	<p>0 <input type="checkbox"/></p> <p>1 <input type="checkbox"/></p> <p>2 <input type="checkbox"/></p> <p style="text-align: right;">bod</p>
<p>54. „Svi su mesari debeli.” „Svi su crnci muzikalni.” Kako se u socijalnoj psihologiji nazivaju ovakve izjave?</p> <hr/>	<p>0 <input type="checkbox"/></p> <p>1 <input type="checkbox"/></p> <p>2 <input type="checkbox"/></p> <p style="text-align: right;">bod</p>
<p>55. Kako se naziva događaj koji povećava vjerojatnost pojavljivanja nekoga određenoga ponašanja?</p> <hr/>	<p>0 <input type="checkbox"/></p> <p>1 <input type="checkbox"/></p> <p>2 <input type="checkbox"/></p> <p style="text-align: right;">bod</p>
02	

Psihologija



123456-99-99

<p>56. „Žene nisu sposobne za rukovodeća radna mesta.” Kako se naziva ova vrsta stava?</p> <hr/>	<p>0 <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/></p> <p>bod</p>
<p>57. Ivana i Marko sudjeluju svake subote u radu jedne humanitarne organizacije koja pomaže siromašnim ljudima i za to ne dobivaju nikakvu naknadu. Kako se u socijalnoj psihologiji naziva takvo ponašanje?</p> <hr/>	<p>0 <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/></p> <p>bod</p>





IV. Zadatci produženih odgovora

Na sljedeće zadatke trebate odgovoriti u nekoliko rečenica, jasno i sažeto, usmjeravajući se na ono što je bitno za zadatak. Upišite svoje odgovore na odgovarajuće mjesto u ispitnu knjižicu.

58. Navedite i opišite tri postavke humanističkih teorija ličnosti.

0	<input type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>

bod

59. Rabeći pojmove iz operantnoga uvjetovanja navedite kako biste psa naučili da Vam daje šapu.

0	<input type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>

bod

60. Objasnite što je psihoterapija.

0	<input type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>

bod

61. Objasnite na primjeru kako su povezana senzorna, asocijativna i motorna područja kore velikoga mozga.

0	<input type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>

bod



Psihologija



123456-99-99

62. Opišite ulogu geštaltističkih načela u percepciji.

0	<input type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>

bod

63. Kako intenzitet čuvstava utječe na uspjeh u aktivnosti?

0	<input type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>

bod







