



Me unarodno istraživanje Gra anskoga odgoja i obrazovanja 2016

Što je ICCS?

ICCS je komparativni istraživački program

Međunarodnoga udruženja za vrednovanje obrazovnih postignuća – IEA (International Association for the Evaluation of Educational Achievement). Osmišljen je kako bi se istražila spremnost mladih ljudi na preuzimanje uloge građana. ICCS izvještava o učeničkim znanjima i razumijevanju pojmova i tema vezanih uz građanski odgoj i obrazovanje te o njihovim vrijednostima, stavovima i ponašanjima. ICCS uz to prikuplja i analizira široki spektar kontekstualnih podataka o stavovima donositelja obrazovnih politika, učitelja, ravnatelja škola i učenika prema organizaciji i sadržaju građanskoga odgoja i obrazovanja u kurikulumu, kvalifikacijama i iskustvima učitelja, školskome ozračju i okolišu te potpori unutar obitelji i zajednice.

ICCS se temelji na dvama prethodnim istraživanjima

koje je provela IEA: 1971. godine u devet zemalja te 18 godina kasnije, odnosno 1999. godine u 28 zemalja. ICCS je zbog priznavanja potrebe za nastavkom istraživanja u području građanskoga odgoja i obrazovanja pokrenut 2009. godine u 38 zemalja sudionica iz cijeloga svijeta kao osnovno istraživanje za buduće procjene u području građanskoga odgoja i obrazovanja. Moduli za Aziju, Europu i Latinsku Ameriku dopunili su međunarodni upitnik za učenike istražujući specifične regionalne aspekte građanskoga odgoja i obrazovanja. ICCS istraživanje temeljeno je na sveobuhvatnome okviru procjene razvijenome u suradnji sa zemljama sudionicama.

Istraživanje ICCS 2016 je izravno povezano s istraživanjem ICCS 2009 omogućujući na taj način zemljama koje sudjeluju u obama istraživanjima praćenje trendova u građanskome odgoju i obrazovanju u razdoblju od sedam godina.

Zašto je poželjno sudjelovati u ICCS 2016?

Zemlje diljem svijeta se stalno suočavaju s novim izazovima u poučavanju mladih o građanstvu usred promjenjivoga konteksta demokracije i građanske participacije. Sudjelovanje u istraživanju ICCS 2016 dat će zemljama pouzdane i komparativne podatke o tome ključnom području obrazovanja kako bi mogle bolje ocijeniti i voditi obrazovne politike utemeljene na dokazima.

ICCS je međunarodno ispitivanje kojim se procjenjuje spremnost i pripremljenost mladih ljudi za preuzimanje svoje uloge građana u svijetu koji se mijenja.



ICCS omogućuje zemljama da procijene znanja svojih učenika o temama vezanim uz građanstvo.

ICCS pruža opsežne informacije o stavovima i ponašanjima učenika uključujući i to kako učenici razmišljaju o civilnome društvu te na koji način sudjeluju u njemu.

ICCS ispituje pripremljenost i stavove učitelja o građanskome odgoju i obrazovanju.

ICCS 2016 omogućit će zemljama:

- da istraže načine na koje su mladi ljudi pripremljeni preuzeti svoju ulogu građana prikupljenjem **međunarodno usporedivih indikatora znanja i angažmana iz područja građanstva kako bi se poboljšale politike i prakse**
- da prate nove izazove u građanskome odgoju i obrazovanju te poboljšaju razumijevanje problema kao što su uloga učenika u mirnome funkcioniranju školske zajednice, pomoć učenicima da postanu djelotvorni sudionici u složenome svijetu ekonomije te uloga novih društvenih mreža u učeničkome angažmanu u području građanstva
- da istraže specifične teme od zajedničkoga interesa kroz upotrebu dodatnoga **regionalnog ili tematskog modula**
- da **prate promjene u znanju i angažmanu učenika u području građanstva kroz vrijeme** (za zemlje koje su sudjelovale u prethodnome projektnom ciklusu).

ICCS pruža **bogat izvor podataka** o školi, obitelji te kontekstu zajednice za učenje i poučavanje građanskoga odgoja i obrazovanja.

Mogućnosti provedbe istraživanja

Učenici: Ciljna skupina ICCS 2016 ispitivanja su učenici osmih razreda. Ako postoji dovoljno veliki interes, moguće je ponuditi i ispitivanje učenika završnih razreda srednjih škola.

Učitelji: Ciljna skupina su učitelji svih predmeta u osmim razredima. Moguće je učitelje predmeta srodnih građanskomu odgoju i obrazovanju voditi kao posebnu skupinu.

Međunarodna suradnja

International Study Center: Australian Council for Educational Research

Zaduženje - konceptulani razvoj, razvoj učeničkih instrumenata, analiza i izvješćivanje

Associated Research Center: LPS, Roma Tre University

Zaduženje - razvoj instrumenata za učitelje i ravnatelje, koordinacija europskoga modula

Project Coordination Center: IEA Data Processing and Research Center

Zaduženje - sveukupna koordinacija istraživanja, uzorkovanje, ponderiranje, terenski postupci, upravljanje i obrada podataka, skaliranje

IEA Sekretariat

Zaduženje - provjera prijevoda, praćenje kvalitete



International Association
for the Evaluation of
Educational Achievement

ICCS 2016 aktivnosti

siječanj 2013 – rujan 2014	listopad – prosinac 2014	siječanj – rujan 2015	listopad – prosinac 2015	veljača – travanj 2016	siječanj – studen 2017
Razvoj instrumenata i okvira istraživanja	Probno ispitivanje	Pripreme za glavno ispitivanje	Glavno ispitivanje za južnu hemisferu	Glavno ispitivanje za sjevernu hemisferu	Izvjestavanje