



Međunarodno istraživanje građanskoga odgoja i obrazovanja ICCS 2016

Što je ICCS?

ICCS je komparativni istraživački program

Međunarodnoga udruženja za vrednovanje obrazovnih postignuća – IEA (International Association for the Evaluation of Educational Achievement). Osmišljen je kako bi se istražila spremnost mladih ljudi za preuzimanje uloge građana. ICCS izvještava o znanjima, vrijednostima, stavovima i ponašanjima učenika te o razumijevanju pojmoveva i tema vezanih uz građanski odgoj i obrazovanje.

ICCS uz to prikuplja i analizira široki spektar kontekstualnih podataka o stavovima donositelja obrazovnih politika, učitelja, ravnatelja škola i učenika prema organizaciji i sadržaju građanskoga odgoja i obrazovanja u kurikulumu, kvalifikacijama i iskustvima učitelja, školskome ozračju i okolišu te potpori unutar obitelji i zajednice.

ICCS se temelji na dvama prethodnim istraživanjima koje je provela IEA: 1971. godine u devet zemalja te 18 godina kasnije, odnosno 1999. godine u 28 zemalja.

ICCS je zbog priznavanja potrebe za nastavkom istraživanja u području građanskoga odgoja i obrazovanja pokrenut 2009. godine u 38 zemalja sudionica iz cijelog svijeta kao osnovno istraživanje za buduće procjene u području građanskoga odgoja i obrazovanja. Moduli za Aziju, Europu i Latinsku Ameriku dopunili su međunarodni upitnik za učenike istražujući specifične regionalne aspekte građanskoga odgoja i obrazovanja. ICCS se temelji na sveobuhvatnom okviru procjene razvijenom u suradnji sa zemljama sudionicama.

ICCS 2016 je izravno povezana s ICCS -om 2009 omogućujući zemljama koje sudjeluju u obama istraživanjima praćenje trendova u građanskome odgoju i obrazovanju u razdoblju od sedam godina.

Zašto se Republika Hrvatska uključila u ICCS 2016?

Zemlje diljem svijeta se stalno suočavaju s novim izazovima u poučavanju mladih o građanstvu usred promjenjivoga konteksta demokracije i građanske participacije. Sudjelovanje u ICCS -u 2016 osigurat će zemljama pouzdane i komparativne podatke o tom ključnom području obrazovanja kako bi mogle bolje ocijeniti i voditi obrazovne politike utemeljene na dokazima.

ICCS je međunarodno ispitivanje kojim se procjenjuje spremnost mladih ljudi za preuzimanje uloge građana u svijetu koji se mijenja.



ICCS omogućuje zemljama da procijene **znanja svojih učenika o temama vezanim uz građanstvo**.

ICCS ispituje **pripremljenost i stavove učitelja** o građanskom odgoju i obrazovanju.

ICCS pruža opsežne informacije o stavovima i ponašanjima učenika uključujući i način na koji učenici razmišljaju o civilnom društvu i na koji sudjeluju u njemu.

ICCS 2016 omogućuje dionicima odgojno-obrazovnoga sustava Republike Hrvatske:

- da istraže načine na koje su mladi ljudi spremni preuzeti ulogu građana prikupljanjem **međunarodno usporedivih indikatora znanja i angažmana iz područja građanstva kako bi se poboljšale politike i prakse**
- da prate nove izazove u građanskome odgoju i obrazovanju te poboljšaju razumijevanje problema kao što su **uloga učenika u mirnom funkcioniranju školske zajednice, pomoći učenicima da postanu djelotvorni sudionici u složenom svijetu ekonomije te uloga novih društvenih mreža u angažmanu učenika u području građanstva**
- da istraže specifične teme od zajedničkoga interesa kroz upotrebu dodatnoga **regionalnog ili tematskog modula**
- da prate promjene u znanju i angažmanu učenika u području građanstva kroz vrijeme (za zemlje koje su sudjelovale u prethodnom projektnom ciklusu).

ICCS pruža bogat izvor podataka o školi, obitelji te kontekstu zajednice za učenje i poučavanje građanskoga odgoja i obrazovanja.

Provedba probnoga istraživanja u Republici Hrvatskoj

Probno ispitivanje ICCS 2016 provedeno je uspješno od 25. do 29. svibnja 2015. godine u 40 osnovnih škola s područja cijele Hrvatske. Uzorak škola činili su učenici uključeni u eksperimentalni program građanskoga odgoja i obrazovanja za 8. razred osnovne škole i učenici iz 10 osnovnih škola koje taj program nisu uvele kao zaseban predmet, nego su ga ostvarivale samo međupredmetno i interdisciplinarno. U ispitivanje je bilo uključeno ukupno 113 razrednih odjela i oko 2000 učenika kojima srdačno zahvaljujemo na suradnji.

Međunarodna suradnja

International Study Center: Australian Council for Educational Research

Zaduženje – konceptualni razvoj, razvoj učeničkih instrumenata, analiza i izvještanje

Associated Research Center: LPS, Roma Tre University

Zaduženje – razvoj instrumenata za učitelje i ravnatelje, koordinacija europskoga modula

Project Coordination Center: IEA Data Processing and Research Center

Zaduženje – sveukupna koordinacija istraživanja, uzorkovanje, ponderiranje, terenski postupci, upravljanje i obrada podataka, skaliranje

IEA Secretariat

Zaduženje – provjera prijevoda, praćenje kvalitete



Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje obrazovanja



International Association
for the Evaluation of
Educational Achievement

ICCS 2016 aktivnosti

siječanj 2013. – rujan 2014.
Razvoj instrumenata i okvira istraživanja

listopad – prosinac 2014 .
Probno ispitivanje

siječanj – rujan 2015.
Pripreme za glavno ispitivanje

listopad – prosinac 2015.
Glavno ispitivanje za južnu hemisferu

veljača – travanj 2016.
Glavno ispitivanje za sjevernu hemisferu

siječanj – studeni 2017.
Izvještavanje