



# **HRVATSKI JEZIK NA DRŽAVNOJ MATURI**

**dr. sc. Sanja Fulgosi, viša stručna savjetnica u Odjelu za promicanje kvalitete  
obrazovanja**

**Stručni skup za ravnatelje srednjih škola, Opatija 22. i 23. siječnja 2015.**



# SADRŽAJ IZLAGANJA

- ✓ sadržaj ispita s obzirom na plan i program
- ✓ struktura ispita i obrazovni ishodi
- ✓ promjene u sadržaju i strukturi ispita
- ✓ primjeri ispitnih zadataka
- ✓ školski esej i vještina pisanja
- ✓ smjernice za poboljšanje



## ODABIR SADRŽAJA

- ✓ planovi i programi za hrvatski jezik
- ✓ tri različita programa
- ✓ usmjerenost isključivo na sadržaj
- ✓ književnost: 205 tekstova
- ✓ slični jezični sadržaji
- ✓ preklapanje sadržaja u sva tri programa 114

SADRŽANA PODRUČJA		VRSTA ZADATAKA	BROJ ZADATAKA	BROJ BODOVA	UDIO BODOVA
ČITANJE S RAZUMIJEVANJEM	Književnost i jezik	zadatci višestrukoga izbora	65	65	50%
		zadatci povezivanja	1	5	
		zadatci alternativnoga izbora	10	10	
	Ukupno		80	80	
VJEŠTINA PISANJA	Čitanje i razumijevanje teksta	esejski zadatak	24	24	50%
	Pismeno izražavanje		6	6	
	Uporaba hrvatskoga jezika		10	10	



# KLJUČNE SADRŽAJNE IZMJENE

## KNJIŽEVNOST I JEZIK

- ✓ upute uz zadatke s polaznim tekstom
- ✓ zadatci s polaznim tekstom
- ✓ zadatci bez polaznoga teksta
- ✓ posebna cjelina za hrvatski jezik

## ŠKOLSKI ESEJ

- ✓ razdvajanje lista za odgovore od ispitne knjižice
- ✓ jedna tema za sve pristupnike na svakoj razini
- ✓ povećan broj obveznih djela A(15); B(8)

SADRŽAJNA PODRUČJA		VRSTA ZADATAKA	BROJ ZADATAKA	BROJ BODOVA	UDIO BODOVA
KNJIŽEVNOST I JEZIK	Književnost s polaznim tekstom	zadatci višestrukoga izbora	40 (35)	40 (35)	50%
	Književnost bez polaznoga teksta	zadatci višestrukoga izbora	10	10	
	Književnost bez polaznoga teksta	zadatci povezivanja	2	10	
	Hrvatski jezik	zadatci višestrukoga izbora	20 (25)	20 (25)	
	Ukupno		80	80	
ŠKOLSKI ESEJ	Čitanje i razumijevanje teksta	esejski zadatak	24	24	50%
	Pismeno izražavanje		6	15	
	Uporaba hrvatskoga jezika		10	35	
	Ukupno		40 (80)	40 (80)	100%

Ishodi		Broj zadataka	Udio zadataka
Razumijevanje teksta		20	25%
Razumijevanje pojmova i pravila	književnost	27	34%
	jezik	23	29%
Prepoznavanje pojmova		10	12%
		80	100%



## PRIMJER 1

Kako je Polonije saznao za Hamletova udvaranja Ofeliji?

- A.** Ofelija mu je ispričala o svojim susretima s Hamletom.
- B.** Hamlet mu je priznao svoje namjere prema Ofeliji.
- C.** Prisluškivao je razgovor Hamleta i Ofelije.
- D.** Ukrao je Hamletu Ofelijina pisma.

Što o Ofeliji izriče sljedeći stih?

*učinivši tako, ubrala je plodove moga savjeta,*

- A.** da je glumila ludilo
- B.** da je poslušna kralju
- C.** da je zavela Hamleta
- D.** da je odbila Hamletovu ljubav





## PRIMJERI

Na koga se odnosi primjer moje drago veličanstvo?

- A. na Gertrudu
- B. na Hamleta
- C. na Klaudija
- D. Na Ofeliju

Što će učiniti Polonije da dokaže Hamletovo ludilo?

- A.** Dogovoriti će susret Hamleta i Ofelije.
- B.** Uprizoriti će predstavu *Mišolovka*.
- C.** Izazvat će Hamleta na dvoboj.
- D.** Poslat će Hamleta na put.



# ŠKOLSKI ESEJ

- ✓ pozitivan utjecaj na poučavanje pisanja
- ✓ izmjene zadataka za školski esej
- ✓ sažimanje smjernica
- ✓ komunikacijska kompetencija u pisanju
- ✓ kvaliteta ocjenjivanja eseja



## POZITIVIVAN UTJECAJ

- obrazovni ishodi u poučavanju
- usmjeravanje nastave sa sadržaja na učenika
- sustavnije poučavanje pisanja
- sustavnije poučavanje hrvatskoga jezika
- kriteriji za ocjenjivanje pisanja
- utjecaj na metodologiju školskog ispitivanja znanja
- uvid u primjerenost udžbenika i nastavnih sredstva
- suradnja akademske zajednice i srednjih škola



# PRIJEDLOZI ZA POBOLJŠANJE ISPITA

## DUGOROČNA POBOLJŠANJA

- ✓ standardizacija ispita
- ✓ izrada predmetnih kurikula

## KRATKOROČNA POBOLJŠANJA

- ✓ dorada popisa zadanih književnih tekstova
- ✓ unošenje područja čitanja neknjiževnih tekstova
- ✓ detaljnija razrada svih obrazovnih ishoda
- ✓ razrada jezičnih sadržaja u skladu sa suvremenim komunikacijskim potrebama
- ✓ oblikovanje školskog eseja tako da u što većoj mjeri ispituje vještinu pisanja primjerenu završetku srednjoškolskog obrazovanja
- ✓ povezivanje A i B razine



**HVALA**

**[sanja.fulgosi@ncvvo.hr](mailto:sanja.fulgosi@ncvvo.hr)**