



Ministarstvo znanosti obrazovanja i športa

MINISTAR

Prof. dr. sc. Dragan Primorac



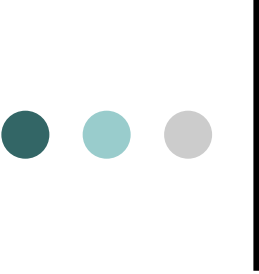
Ministarstvo je:

- pokrenulo proces vanjskog vrjednovanja u sustavu osnovnih i srednjih škola
- pokrenulo je procese izradbe pedagoškoga standarda, kurikulima i izradilo novi nastavni plan i program za osnovnu školu
- pokrenulo je proces kojim se potiče nastavak školovanja i stjecanje prvoga zanimanja



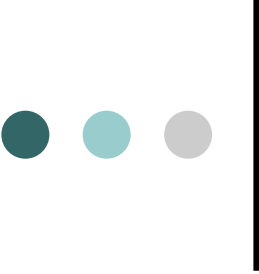
*Nacionalni centar za vanjsko
vrednovanje obrazovanja*

Eksperimentalno vanjsko vrjednovanje
obrazovnih postignuća u osnovnim školama
u Republici Hrvatskoj 2007. godine



Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje obrazovanja

Centar obavlja poslove vanjskoga
vrjednovanja u odgojno obrazovnom sustavu
Republike Hrvatske i poslove provođenja
ispita temeljenih na nacionalnim
standardima.

- 
- ORGANIZATOR
Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje obrazovanja
 - ZNANSTVENA POTPORA I RECENZIJA
Institut društvenih znanosti “Ivo Pilar”
 - SURADNICI - **4000 osoba**
Stručne radne skupine (učitelji i profesori)
Ravnatelji osnovnih škola
Članovi školskih ispitnih povjerenstava
Ocjenjivači ispita
Državni zavod za statistiku

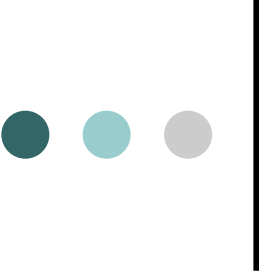


Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje obrazovanja:

Goran Sirovatka, dipl. ing.
mr. Ira Tretinjak
Nenad Marković, prof.
i drugi.

Institut društvenih znanosti “Ivo Pilar”

prof.dr.sc. Vlado Šakić
doc.dr.sc. Josip Burušić
mr.sc. Toni Babarović
i drugi.



Članovi stručne radne skupine za pripremu ispita iz Matematike

- Sanja Varošaneć, PMF-Mat.odjel, voditeljica
- Branko Goleš, OŠ Dugo Selo,
- Ljiljana Klinger, OŠ Dr. Ante Starčevića, Zagreb,
- Željka Milin Šipuš, PMF-Mat. odjel,
- Petar Mladinić, V. gimnazija, Zagreb,
- Mate Prnjak, II. osnovna škola, Knin,
- Lucija Puljak, OŠ Pučišća, Brač,
- Marija Rako, OŠ Otok, Zagreb,
- Zvonimir Šikić, Fakultet strojarstva i brodogradnje,
- Aleksandra-Maria Vuković, OŠ Gornji Mihaljevac, Čakovec



Članovi stručne radne skupine za pripremu ispita iz Hrvatskog jezika

- prof. dr. sc. Zrinka Jelaska, Filozofski fakultet Sveučilišta u Zagrebu
- dr. sc. Karol Visinko, Filozofski fakultet Sveučilišta u Rijeci, konzultantica
- Anđelka Rihtarić, prof., I. osnovna škola u Varaždinu
- Marina Sabolović, prof., I. osnovna škola Luka, Sesvete
- Iverka Kraševac, prof., Osnovna škola A. Harambašića, Zagreb
- Marina Marijačić, prof., Osnovna škola Smiljevac, Zadar
- Divna Šušić, prof., Osnovna škola Mejaši, Split
- Vesna Bobinski, učiteljica, Osnovna škola S. S. Kranjčevića, Zagreb, konzultantica
- Marina Čubrić, prof., Nadbiskupska klasična gimnazija s pravom javnosti u Zagrebu, konzultantica



CILJEVI

- 1) upoznavanje škola s postupkom vanjskoga vrjednovanja obrazovnih postignuća
- 2) razvijanje infrastrukture za postupak vrjednovanja obrazovnih postignuća na različitim razinama
- 3) eksperimentalna provedba standardiziranoga vrjednovanja znanja u osnovnim školama u RH
- 4) pribavljanje empirijski izvedene osnovice za razvoj cjelokupnoga postupka vrjednovanja u osnovnim školama
- 5) prihvaćanje postupka vrjednovanja kao smjernice u planiranju i provođenju politike obrazovanja



POPULACIJA i UZORAK

U školskoj godini 2006./2007. upisano je ukupno 46 497 učenika osmih razreda u 842 osnovne škole

U ispitivanju je sudjelovalo 10 690 učenika osmih razreda iz 842 škole

Uzorak odražava cijelu populaciju po svim relevantnim obilježjima



ODABIR UČENIKA

1. korak – određen broj učenika po županiji (razmjernan udjelu županije u RH)
2. korak – određen broj učenika po školi (razmjernan udjelu škole u županiji)
3. slučajnim odabirom odabrani učenici unutar jedne škole



PREDMET ISPITIVANJA

Standardizirani ispiti

obuhvaćaju:

iz Hrvatskog jezika (gradivo 1.-7. razreda i dijelovi gradiva 8. razreda)

iz Matematike (gradivo 1.-7. i dijelovi gradiva 8. razreda);

mjere obrazovna postignuća koja bi trebao učenik imati na kraju 8. razreda.

Svi ispiti su standardizirani u probnom ispitivanju i predstavljaju metrijski vrlo dobre testove.



ORGANIZACIJA I PROVEDBA

Probno ispitivanje

17. siječnja 2007. godine

18. siječnja 2007. godine

Eksperimentalno vrjednovanje

18. travnja 2007. godine

19. travnja 2007. godine

Provodi se u svim školama u isto vrijeme u približno jednakim uvjetima u cijelosti anonimno s zaporkama.



ODZIV ISPITIMA

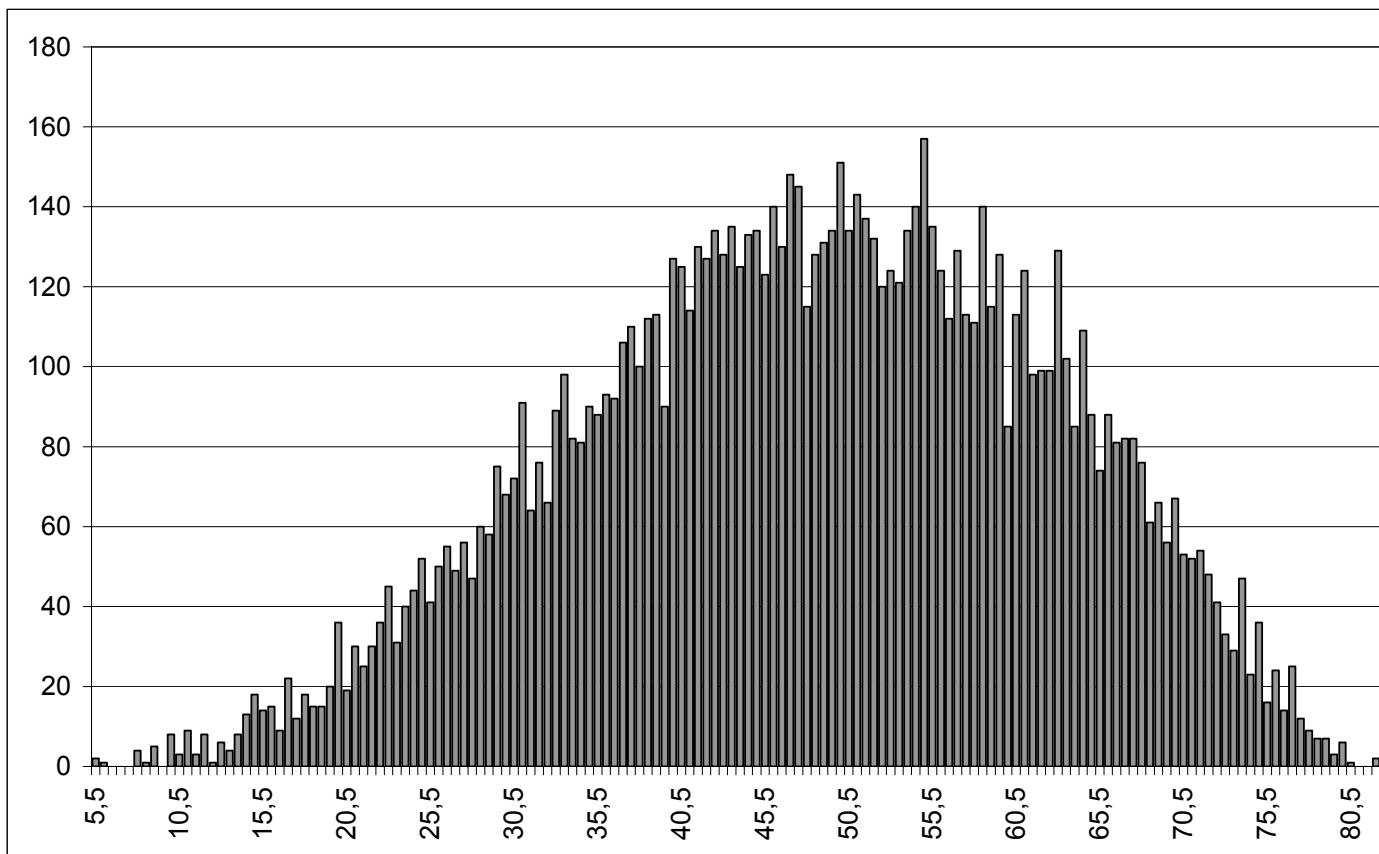
	Hrvatski jezik	Matematika
Prijavljeno	10690	10690
Pristupilio	10511	10494
%	98,33%	98,17%



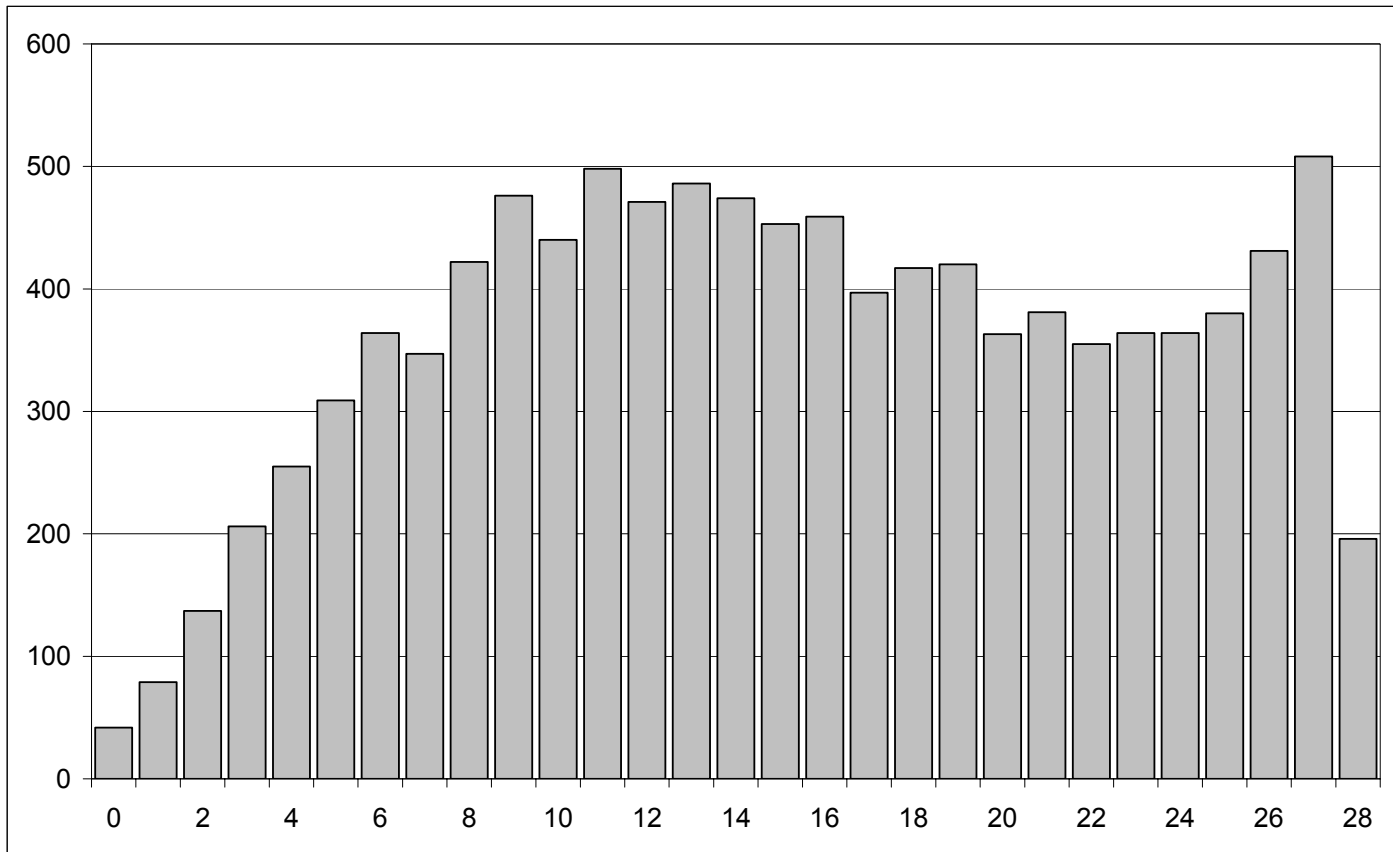
Glavne spoznaje I

- škole, učitelji i učenici iznimno su dobro prihvatili vanjsko vrjednovanje
- zadovoljavajuća razina znanja iz Hrvatskog jezika i Matematike na nacionalnoj razini
- ocjene učenika slijede uspjeh na ispitima

Hrvatski jezik – 58,9%



Matematika – 54,7%





Glavne spoznaje II

Postoje značajne razlike u uspjehu na ispitima:

- ✓ među županijama
- ✓ prema osnivaču škole (grad, županija)
- ✓ prema broju stručnih suradnika
- ✓ prema stručnoj spremi učitelja



Glavne spoznaje II

Postoje značajne razlike u uspjehu na ispitima:

- ✓ prema spolu učitelja
- ✓ prema zvanju učitelja
- ✓ prema spolu učenika
- ✓ među učenicima putnicima i onima koji to nisu
- ✓ prema stručnoj spremi roditelja



Razlike među županijama

HRVATSKI JEZIK 58,9%

NAJUSPJEŠNIJE		NAJSLABIJE	
Krapinsko-zagorska	63,1%		
Grad Zagreb	62,7%	Brodsko-posavska	52,8%
Dubrovačko-neretvanska	62,4%	Virovitičko-podravska	51,1%



Razlike među županijama

MATEMATIKA 54,7%

NAJUSPJEŠNIJE		NAJSLABIJE	
Dubrovačko-neretvanska	60,6%	Brodsko-posavska	46,3%
Splitsko-dalmatinska	60,5%	Bjelovarsko-bilogorska	46,0%
Grad Zagreb	59,8%	Virovitičko-podravska	41,4%



Pretpostavke koje treba potvrditi ili opovrgnuti

- Postoji opravdana pretpostavka o značajnoj neujednačenosti postignuća pojedinih škola
- Raspon postignuća na ispitu iz Matematike je 75% bodova
- Raspon postignuća na ispitu iz Hrvatskog jezika je do 50% bodova



Rezultat koji treba potvrditi

oko 50% škola:

Bjelovarsko-bilogorske
Virovitičko-podravske i
Brodsko-posavske

nalazi se među 25% svih škola u
Republici Hrvatskoj koje imaju
najslabiji uspjeh na ovim ispitima



Razlike prema osnivaču

	Hrvatski jezik	Matematika
GRAD	61,5%	57,6%
ŽUPANIJA	56,9%	52,4%



Razlike prema broju stručnih suradnika

	Hrvatski jezik	Matematika
Nema	57,4%	53,6%
4 stručna suradnika	69,5%	76,5%



Prema stručnoj spremi učitelja

- Najbolje rezultate postižu učenici koje poučavaju:

VSS, učitelj Hrvatskog jezika

VŠS, učitelj Matematike



Razlike prema spolu učitelja

	Hrvatski jezik	Matematika
Muški	57,4%	52,6%
Ženski	59,0%	55,4%



Razlike prema spolu učenika

	Hrvatski jezik	Matematika
Muški	54,0%	53,4%
Ženski	64,0%	56,0%



Razlike prema zvanju učitelja

	Hrvatski jezik	Matematika
učitelj	58,7%	54,2%
učitelj mentor	60,8%	58,0%
učitelj savjetnik	66,1%	64,8%



Razlike prema mjestu stanovanja i škole

	Hrvatski jezik	Matematika
Učenici putnici	55,7%	50,2%
Ostali	60,4%	56,9%



Razlike prema stručnoj spremi - OCA

	Hrvatski jezik	Matematika
NSS	49,6%	41,8%
VSS	68,7%	70,2%



Razlike prema stručnoj spremi - MAJKE

	Hrvatski jezik	Matematika
NSS	50,6%	42,8%
VSS	69,4%	71,4%



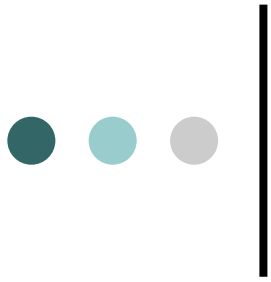
PREPORUKE I KLJUČNE MJERE

nastaviti s aktivnostima vanjskoga vrjednovanja u osnovnim školama – to žele i škole i učitelji

poduzeti mjere na ujednačavanju uvjeta i pretpostavki za kvalitetno obrazovanje svih

nužno ispitati stvarnu razliku u postignućima škola zbog osnovane sumnje u priličnu neujednačenost

poduzeti mjere za uklanjanje uočenih otegotnih čimbenika na postignuća učenika



HVALA