



NACIONALNI ISPITI 2006.

Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa
Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje obrazovanja



Osnovni podaci o nacionalnim ispitima

- provedeni prvi put
- u svim školama s gimnazijskim programima
- među učenicima prvih razreda
- u isto vrijeme
- na isti način
- pod jednakim uvjetima (i na jezicima nacionalnih manjina)



Ispiti

- **Hrvatski jezik**
- **Matematika**
 - opće, jezične, klasične i prirodoslovne gimnazije
 - prirodoslovno-matematičke gimnazije
- **Prvi strani jezik (standardizirana razina A2 EU)**
 - engleski
 - njemački
 - francuski
- **Talijanski kao materinji jezik**

Opis programa kroz 4 godine

Opće gimnazije

svi predmeti podjednako zastupljeni

Jezične gimnazije

povećan broj sati stranih jezika

Klasične gimnazije

klasični jezici svih četiriju godina

Prirodoslovno-matematičke gimnazije

povećan broj sati matematike i fizike

Prirodoslovne gimnazije

povećan broj sati kemije i biologije



Tjedni fond sati

prvi razredi

	Opća	Jezična	Klasična	Prirodoslovna	Prirodoslovno- -matematička
Hrvatski jezik	4	4	4	4	4
I. strani jezik	3	4	3	3	3
Matematika	4	3	4	4	4
Broj razrednih odjela	310	70	26	2	71

Učenici

	Prijavljeno učenika	Pristupilo učenika	Obrađeno ispita	%	%
HRVATSKI JEZIK	13.358	13.231	13.222	99,05%	99,93%
MATEMATIKA					
opće, jezične, klasične, prirodoslovne	11.386	11.269	11.245	98,97%	99,79%
prirodoslovno-matematičke	1.972	1.954	1.951	99,09%	99,85%
PRVI STRANI JEZIK					
engleski	11.567	11.431	11.410	98,82%	99,82%
njemački	1.754	1.742	1.739	99,32%	99,83%
francuski	35	35	35	100,00%	100,00%
MATERINJI JEZIK					
talijanski	98	97	97	98,98%	100,00%
UKUPNO ISPITA	40.170	39.759	39.699	98,98%	99,85%

NACIONALNI ISPITI IZ PERSPEKTIVE NASTAVNIKA I UČENIKA

Djelomični prikaz rezultata

Analizu pripremio i proveo istraživački tim projekta MZOŠ br. 0100999: Uvođenje državne mature u hrvatski školski sustav
Voditelj: dr. sc. Petar Bezinović, Institut za društvena istraživanja - Centar za istraživanje i razvoj obrazovanja



Upitnici

Upitnik za nastavnike (N=945)

- Ispituje mišljenje nastavnika o nacionalnim ispitima i primijenjenim testovima.

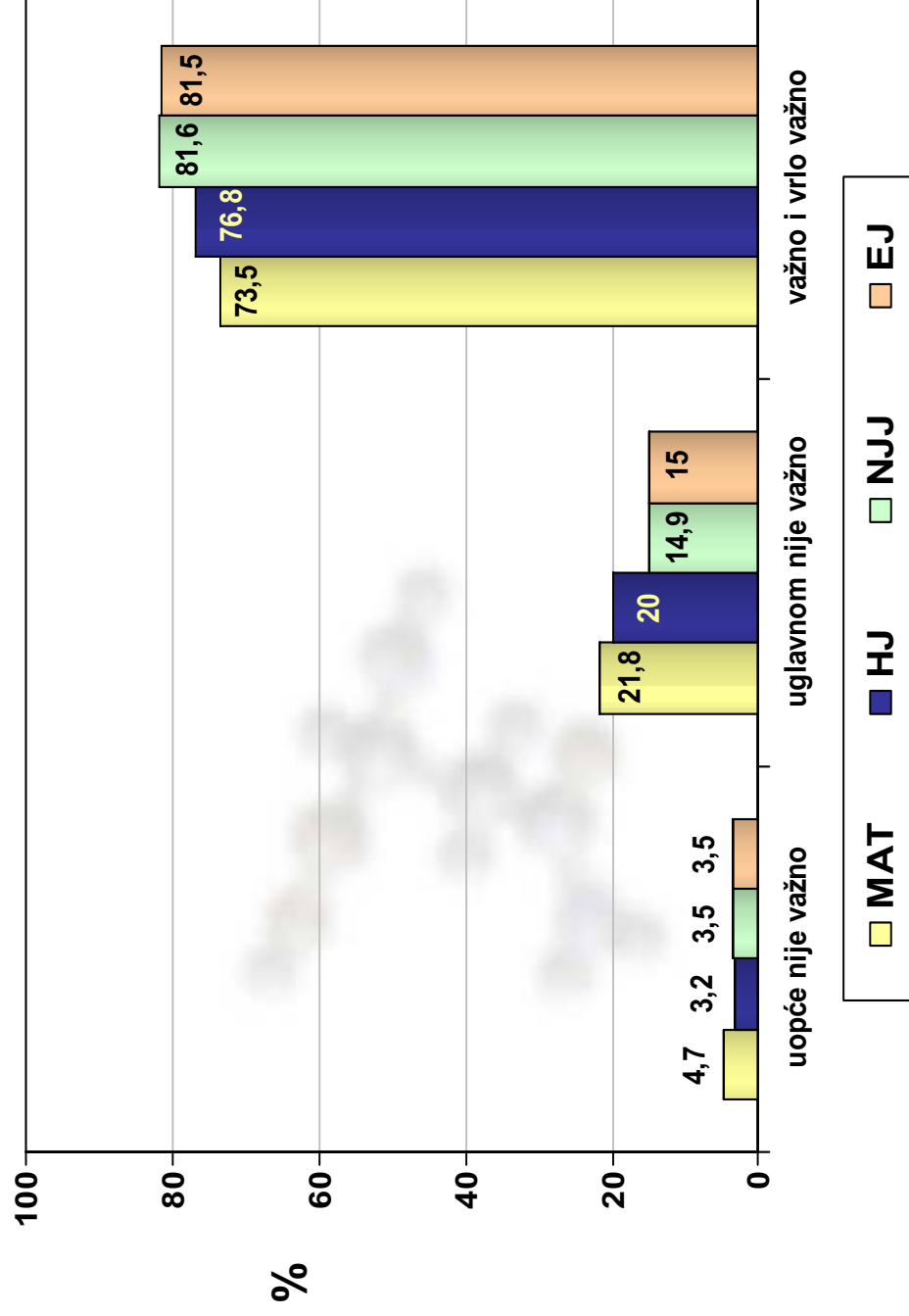
Prvi i popratni upitnik za učenike (N=10.508)

- Ispituju očekivanja i motivaciju te iskustva učenika s ispitima. Primjena neposredno prije i nakon svakog pojedinog ispita.



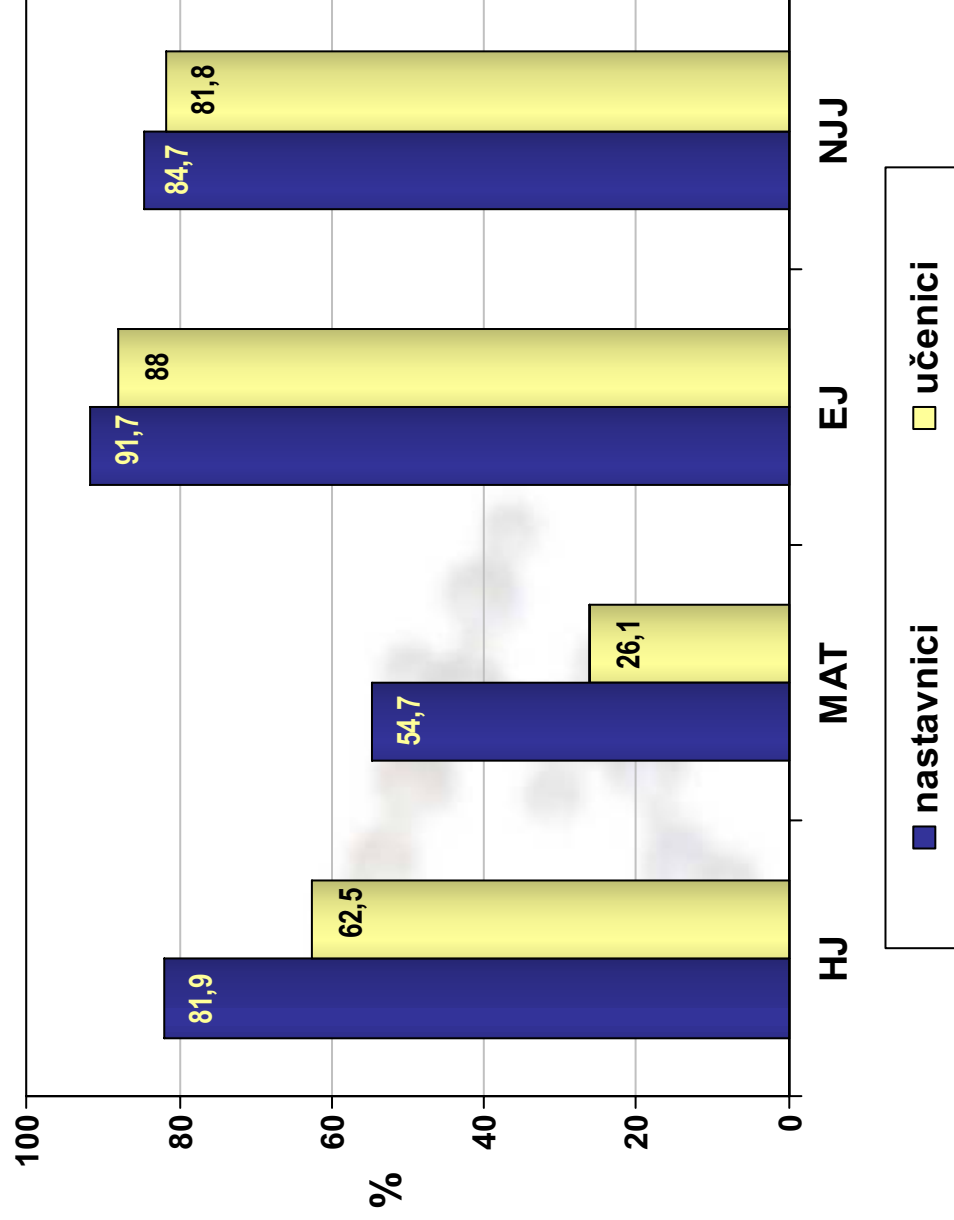
Motivacija učenika

Koliko ti je važno ostvariti dobar rezultat na ovom ispitu?



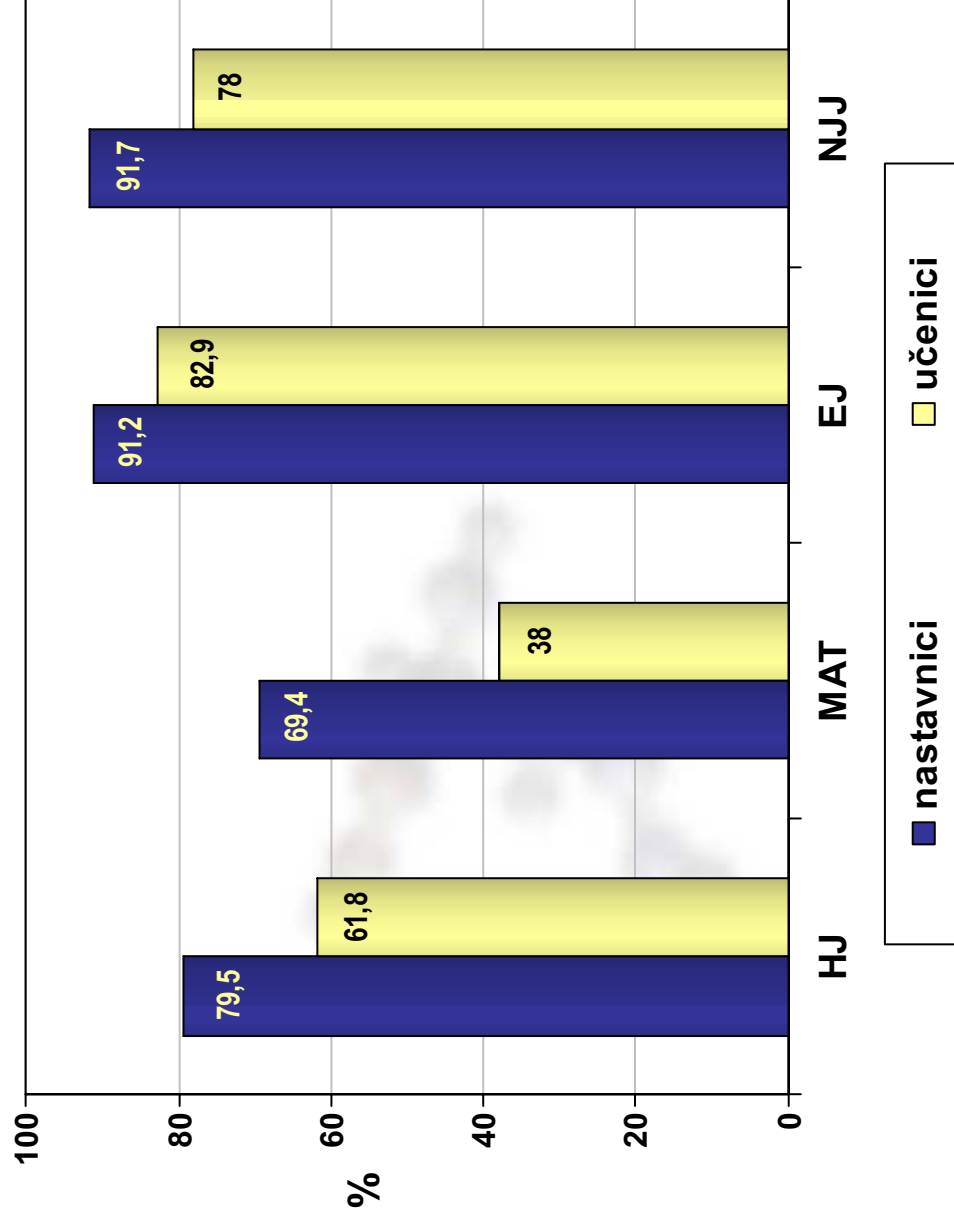


Iskustvo s ispitima Ispit je bio lagan

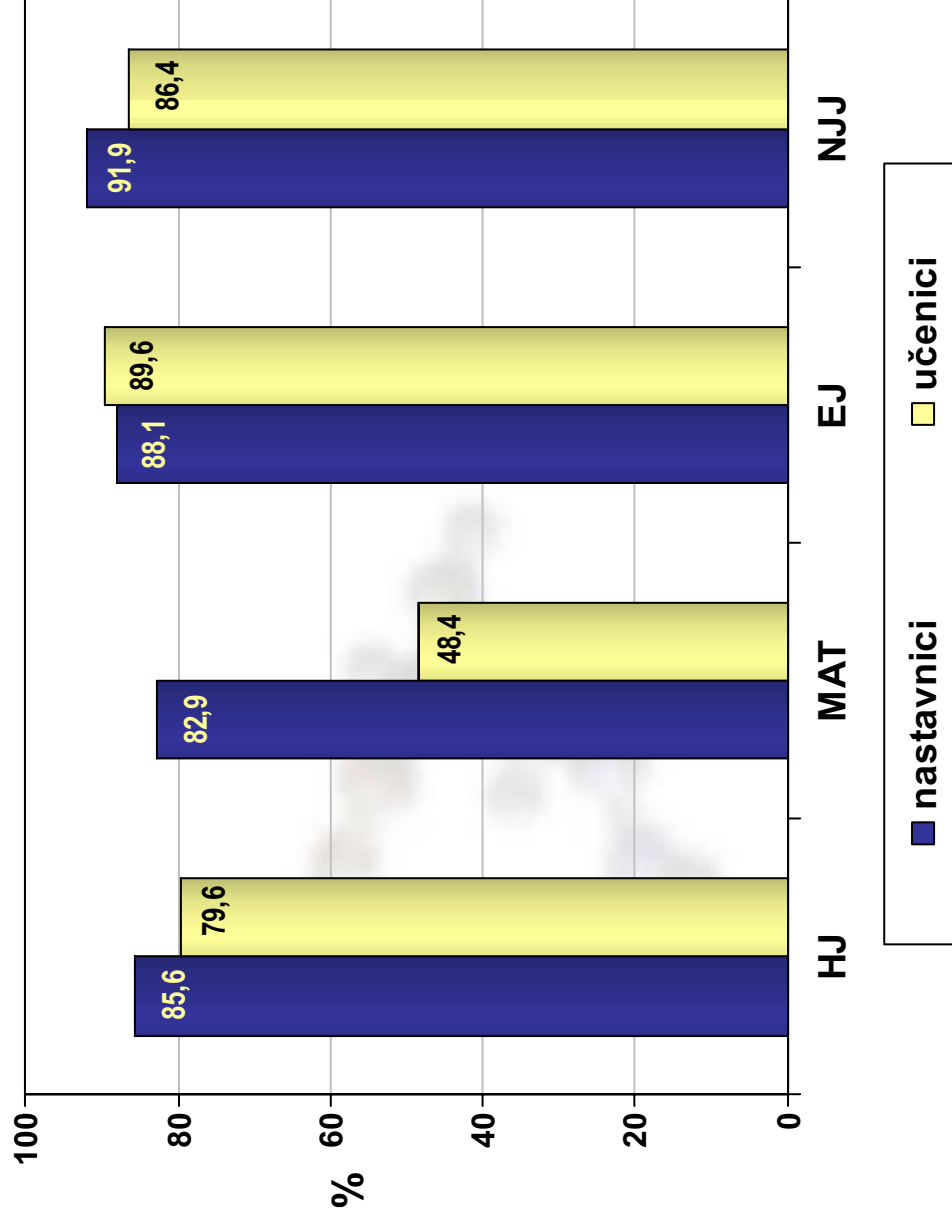




Ispit je bio zanimljiv

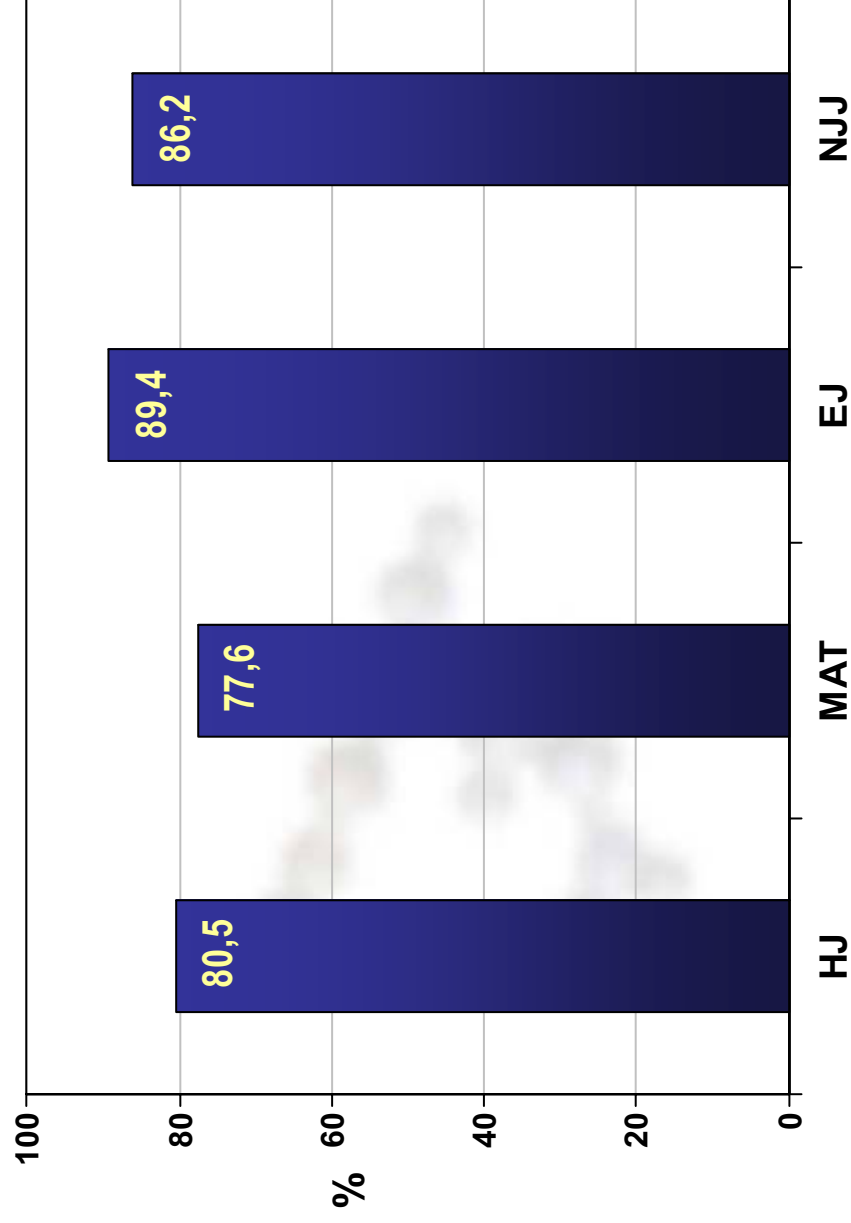


Ispit je bio u skladu s mojim očekivanjima



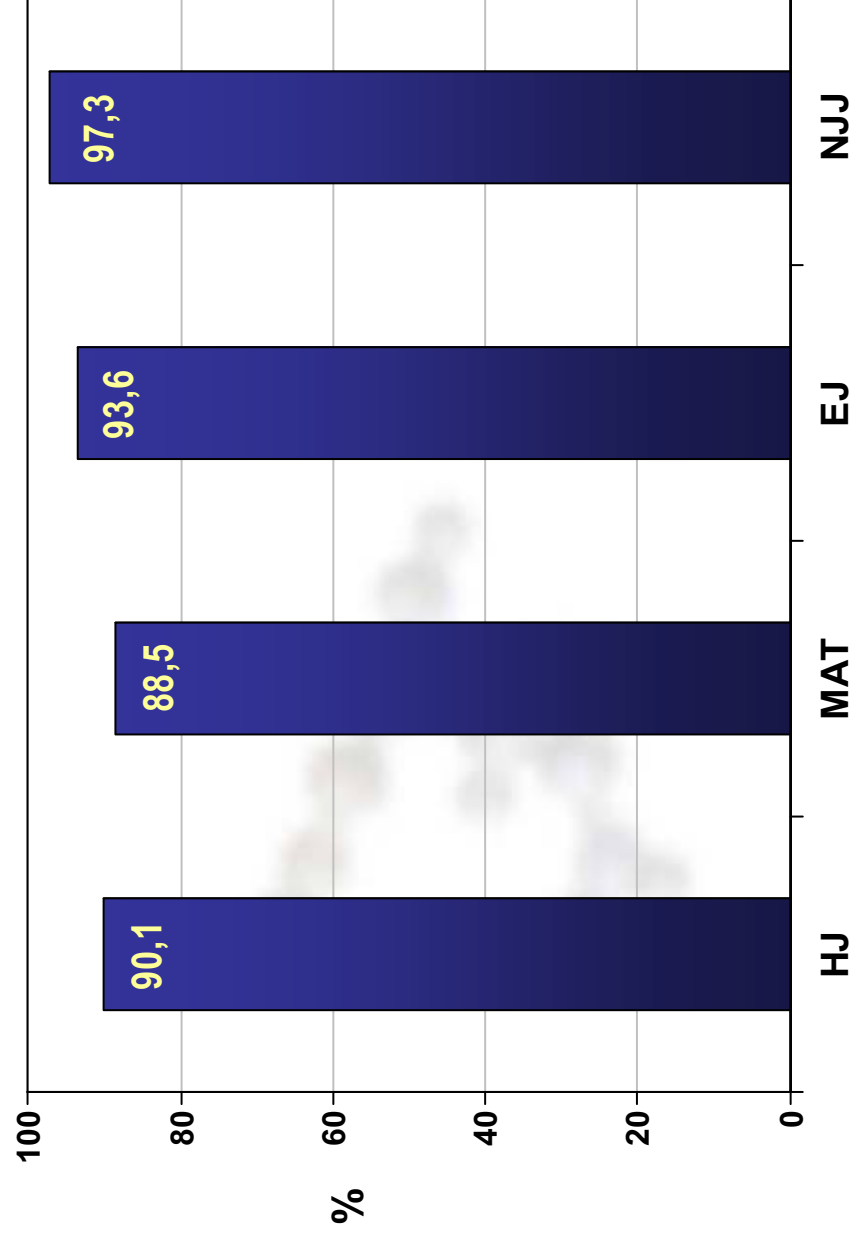


Znanja i vještine se ispituju na odgovarajući način (nastavnici)





Ispit je općenito dobro sastavljen (nastavnici)





Preliminarna analiza

Prvi put u RH!

- Samo 4 ispita ^{*}
 - hrvatski jezik
 - engleski jezik
 - matematika
 - matematika PMG (prirodoslovno-matematička gimnazija)
- Samo programi s više od 40 učenika u školi ^{*}
 - jezična gimnazija
 - opća gimnazija
 - klasična gimnazija
 - prirodoslovno-matematička gimnazija

^{*}obuhvaćena ovom analizom



Napomena

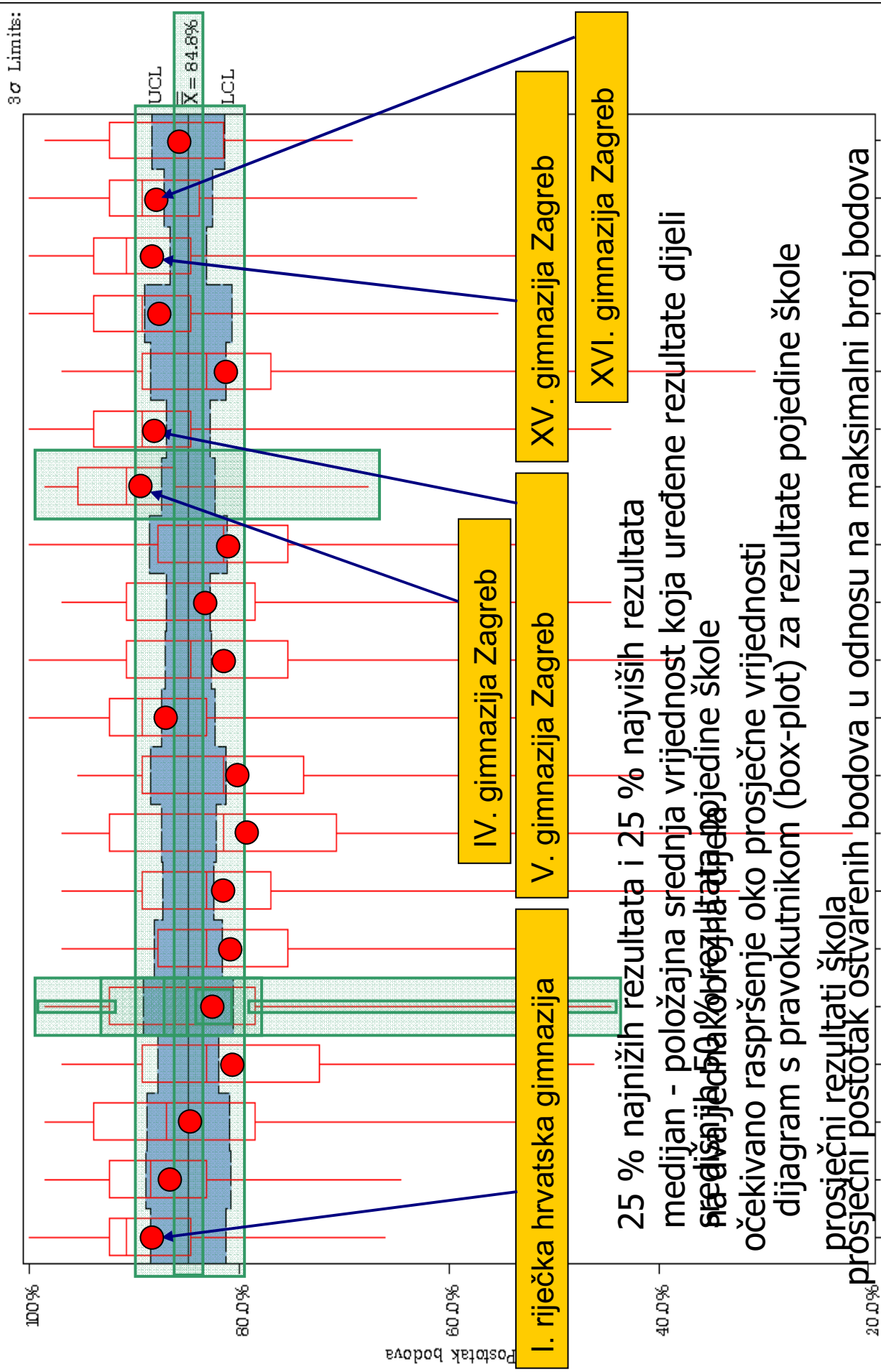
- za sada rezultate ispita različitih predmeta nije moguće uspoređivati (zbog različitih težina i različitog bodovanja)
 - npr. 50% riješenosti ispita u matematici i engleskom nije isto

Grupiranje rezultata* unutar predmeta

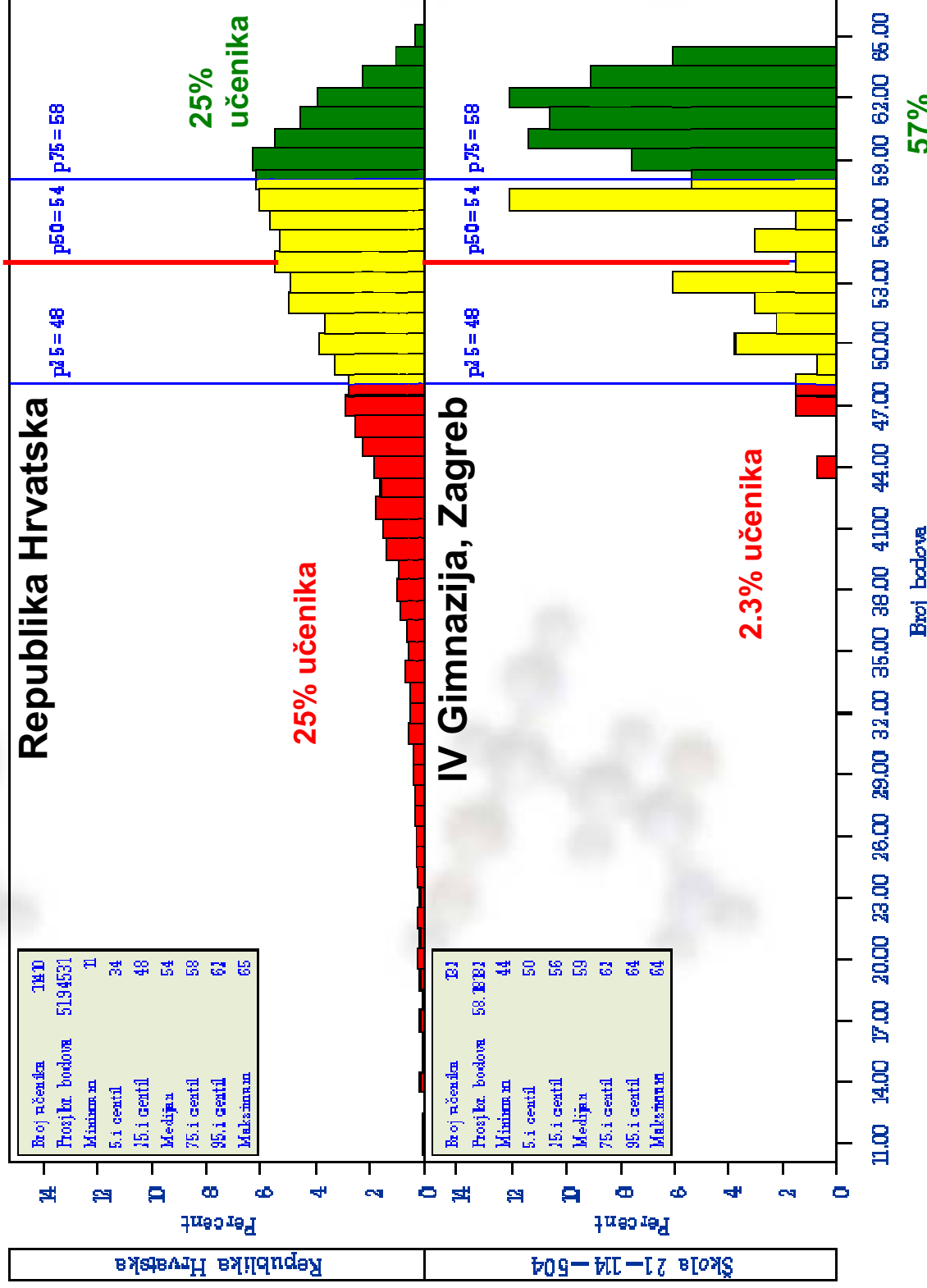
- Male razlike između pojedinih programa
- Engleski jezik
 - jezična 85% i prirodoslovno-matematička 85% (zajedno prosječno 85%)
 - klasična 77% i opća 80% (zajedno prosječno 79%)
- Hrvatski jezik (zajedno prosječno 65%)
 - jezična 64%
 - klasična 62%
 - opća 64%
 - prirodoslovno-matematička 68%
- Matematika (zajedno prosječno 53%)
 - jezična 48%
 - klasična 52%
 - opća 54%
- Matematika za prirodoslovno-matematičke gimnazije (62%)

* Izraženo u prosječnom postotku ostvarenih bodova u odnosu na maksimalni broj bodova na ispitu¹⁷

Engleski jezik, jezična i prirodoslovno-matematička

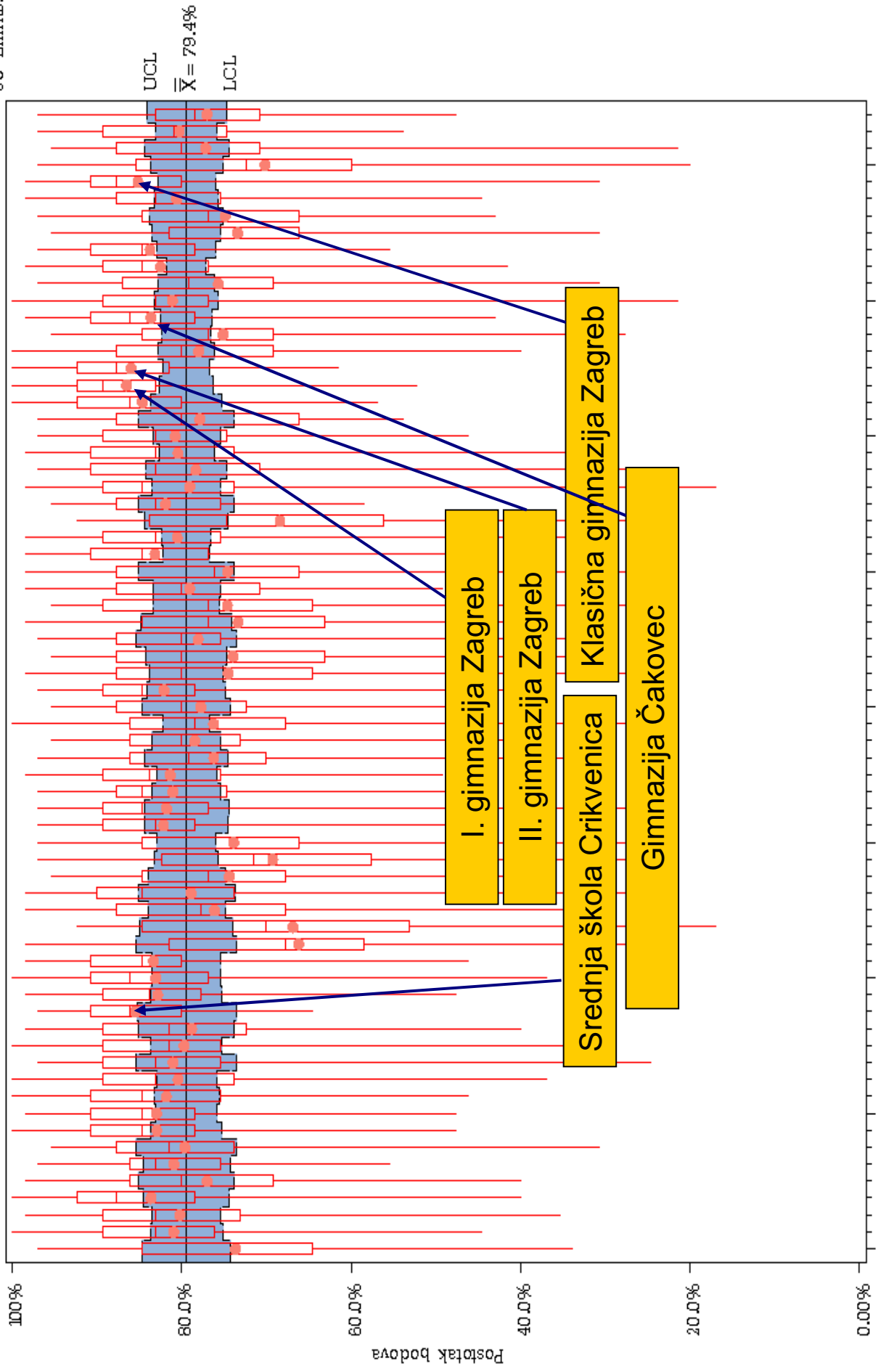


Škola



Engleski jezik, opća i klasična

3σ Limits:

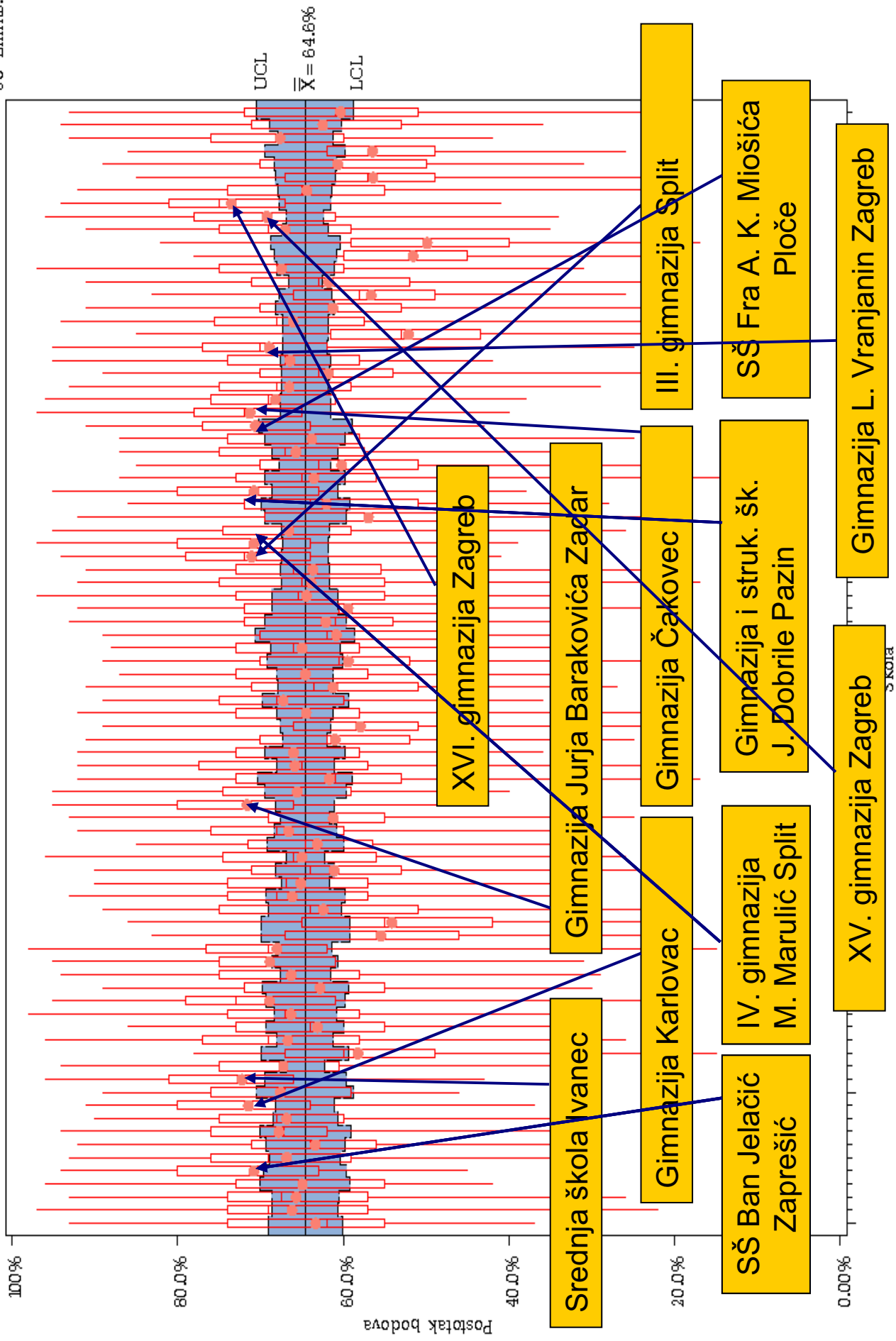


Subgroup Sizes: Min n = 41 Max n = 264

Škola

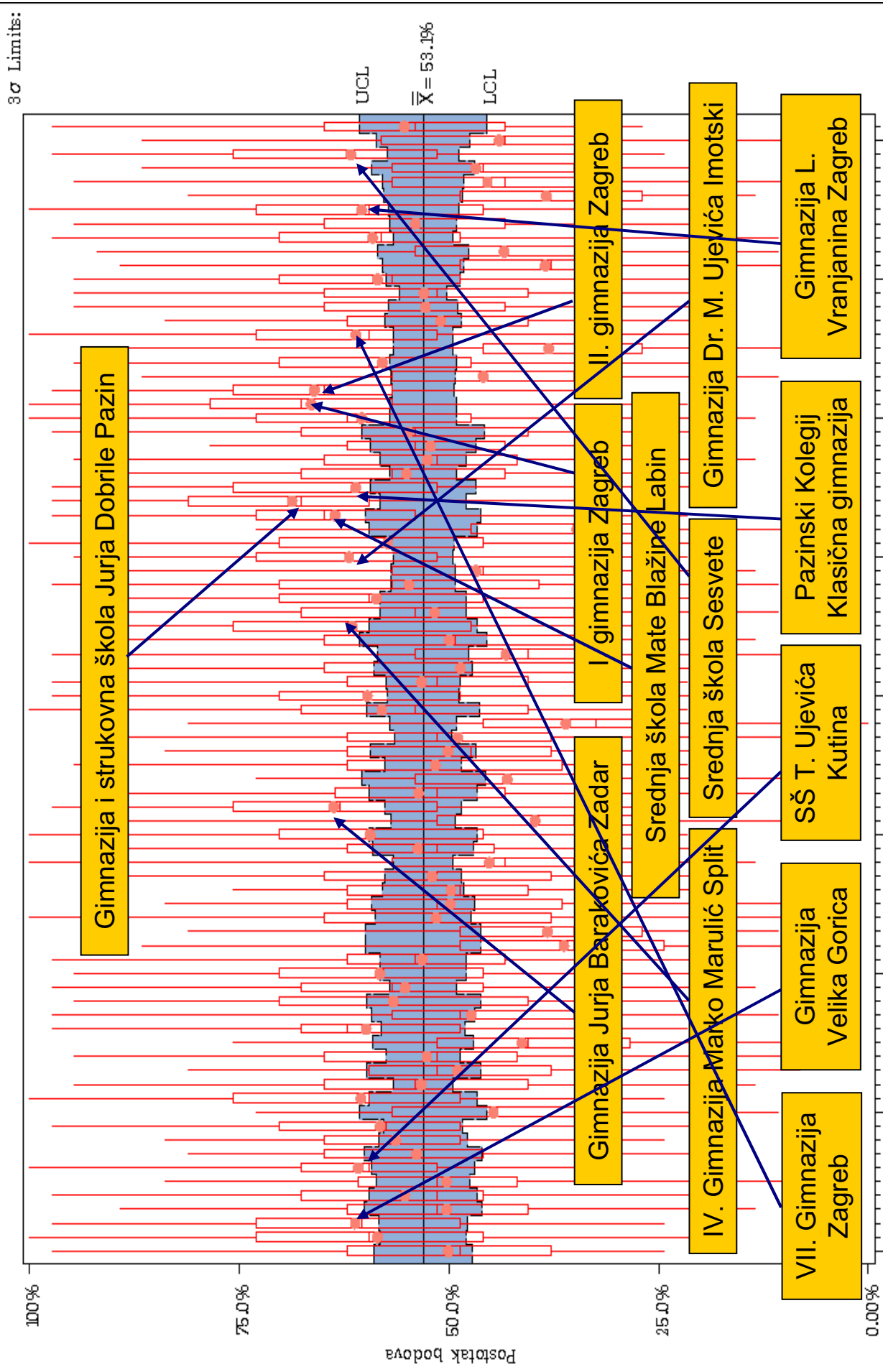
Hrvatski jezik, svi programi

3σ Limits:

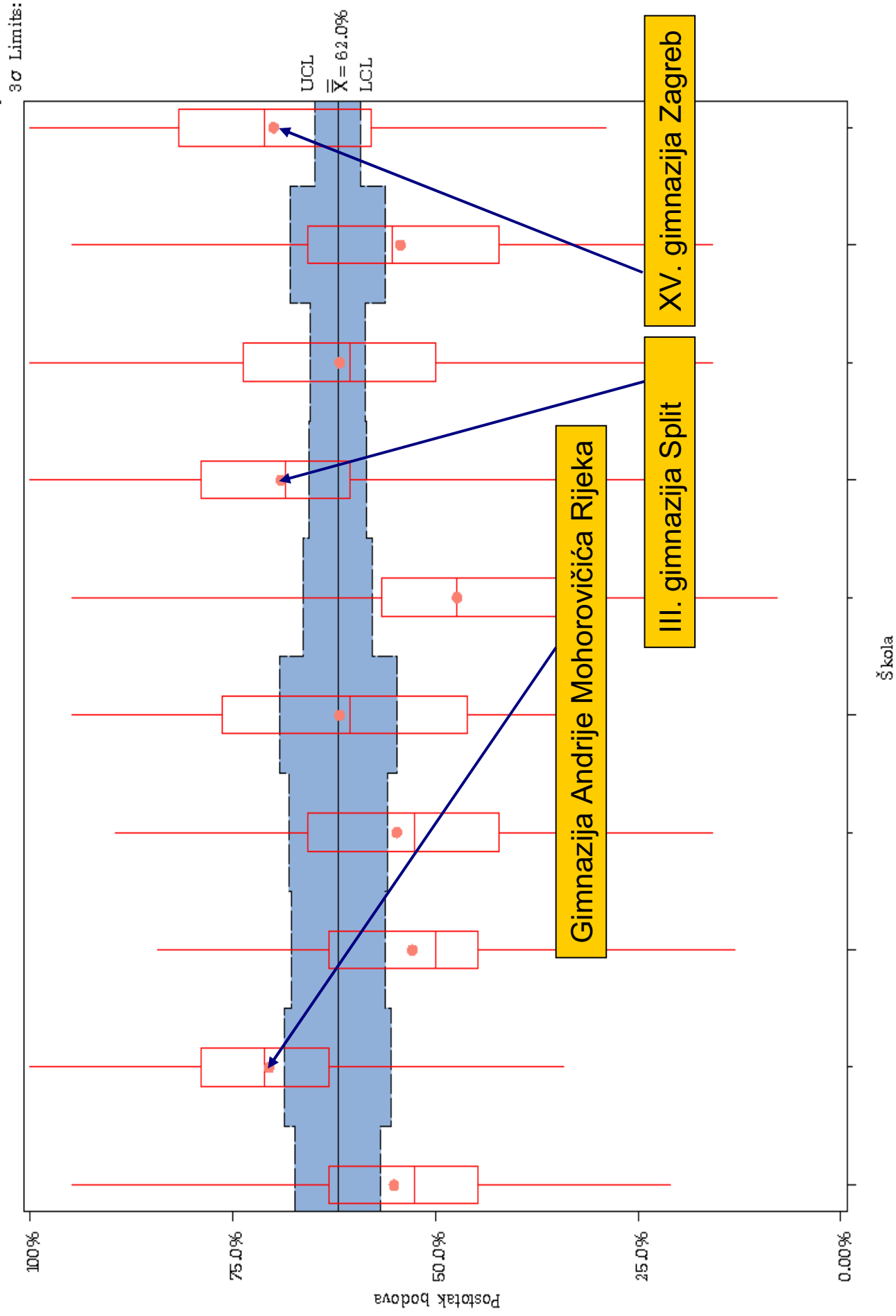


Subgroup Sizes: Min n = 41 Max n = 366

Matematika, opća, klasična i jezična



Matematika PMG, prirodoslovno-matematička gimnazija



Predstojeći zadaci

- ispitivanje metrijskih obilježja ispitnih testova
 - pouzdanost - unutarnja konzistentnost / homogenost testa
 - valjanost - test mjeri ono čemu je namijenjen
 - osjetljivost - sposobnost razlikovanja ispitanika
- normalizacija / standardizacija rezultata
- za sada rezultate ispita različitih predmeta nije moguće uspoređivati (zbog različitih težina i različitog bodovanja)
 - npr. 50% riješenosti ispita u matematici i engleskom nije isto



Zaključci

- Nacionalni ispiti su:
 - dobro prihvaćeni od učenika, nastavnika i javnosti;
 - dobro osmišljeni i provedeni.
- Preliminarna analiza pokazala je:
 - relativnu ujednačenost rezultata škola unutar predmeta i programa;
 - odstupanja pojedinih škola od očekivanog raspona.
- Rezultati za svaku školu, razredni odjel i učenika bit će:
 - dostupni na mrežnim stranicama Nacionalnog centra za vanjsko vrednovanje obrazovanja;
 - samo za ispitne koordinate škole.
- Postavljena je osnova za mjerljive usporedbe i unaprjeđenja sustava obrazovanja.