



NACIONALNI CENTAR ZA VANJSKO  
VREDNOVANJE OBRAZOVANJA

Petračićeva 4, 10000 Zagreb • Tel.: +385 1 4501 800 • Fax.: +385 1 4501 801 • www.ncvvo.hr

# **PROGRAM RADA NACIONALNOG CENTRA ZA VANJSKO VREDNOVANJE OBRAZOVANJA ZA 2012. GODINU**

Petračićeva 4, 10000 Zagreb • Tel.: +385 1 4501 800 • Fax.: +385 1 4501 801 • www.ncvvo.hr



NACIONALNI CENTAR ZA VANJSKO  
VREDNOVANJE OBRAZOVANJA

OSOBNNA ISKAZNICA

*NACIONALNOG CENTRA ZA VANJSKO VREDNOVANJE OBRAZOVANJA*

PUNI NAZIV: ***Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje obrazovanja***

SKRAĆENI NAZIV: Centar ili NCVVO

ADRESA: 10000 Zagreb, Petračićeva 4

PRAVNO USTROJBENI OBLIK: javna ustanova

OSNIVAČ: Republika Hrvatska

ODGOVORNA OSOBA: ravnatelj Goran Sirovatka, dipl.ing.

TELEFON: 01/4501-800

TELEFAX: 01/4501-801

E-POŠTA: [ncvvo@ncvvo.hr](mailto:ncvvo@ncvvo.hr)

WEB: [www.ncvvo.hr](http://www.ncvvo.hr)

Matični broj poslovnog subjekta: 1943430

OIB: 94833993984

Šifra djelatnosti: 75120

Datum osnutka: 04. ožujka 2005. godine, Trgovački sud u Zagrebu

Upravno vijeće je na svojoj 10. sjednici dana 29. ožujka 2012. usvojilo Program rada *Nacionalnog centra za vanjsko vrednovanje obrazovanja* za 2012. godinu.

## 1. OPĆI POSLOVI CENTRA

### 1.1 Kadrovi

U Nacionalnom centru za vanjsko vrednovanje obrazovanja zaposleno je 54 radnika koji su uključeni u poslove organiziranja i izvođenja planiranih programskih zadaća.

Sistematizacija radnih mjesta utvrđena je Pravilnikom o unutarnjem ustrojstvu Nacionalnog centra za vanjsko vrednovanje obrazovanja.

Struktura zaposlenika Nacionalnog centra za vanjskog vrjednovanje obrazovanja:

STRUČNA SPREMA	BROJ ZAPOSLENIH	%
dr.sc.	3	5,56
mr.sc.	5	9,26
mr. spec.	1	1,85
diplomski sveučilišni	29	53,7
preddiplomski	6	11,11
SSS	9	16,67
NSS	1	1,85
<b>UKUPNO</b>	<b>54</b>	<b>100,00</b>

S 50 radnika potpisan je Ugovor o radu na neodređeno vrijeme. Jedna radnica je na neplaćenom dopustu. Sa 4 radnika potpisan je Ugovor o radu na određeno vrijeme do povratka privremeno nenazočnih radnika. Jednoj radnici je uručen poslovno uvjetovani otkaz ugovora o radu.

Centar će u 2012. godini sudjelovati u sufinanciranju troškova za stručno usavršavanje 23 djelatnika.

Zbog ograničenja zapošljavanja u javnom sektoru Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje obrazovanja ima trajni problem u rješavanju kadrovskih pitanja koja zbog povećanih poslova otežavaju realizaciju provedbe poslova.

### 1.2 Poslovni prostor

Vlada Republike Hrvatske na sjednici održanoj 03. ožujka 2011. godine donijela je Odluku o davanju suglasnosti Ministarstvu znanosti, obrazovanja i sporta, Nacionalnom centru za vanjsko vrednovanje obrazovanja, za preuzimanje obveza na teret sredstava državnog proračuna Republike Hrvatske u 2012. i 2013. godini, za zakup poslovnog prostora za potrebe Nacionalnog centra za vanjsko vrednovanje obrazovanja.

Ovom odlukom državni proračun preuzima obvezu u 2012. g. osigurati sredstva u iznosu od 3.018.656,00 kuna i u 2013. g. u iznosu od 3.270.211,00 kuna za zakup poslovnog prostora Nacionalnom centru za vanjsko vrednovanje obrazovanja.

Heruc d.d. iz Zagreba, Jurišićeva 3, kao zakupodavac i Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje obrazovanja, kao zakupoprimac dana 14.3.2011. zaključili su Ugovor o zakupu poslovnog prostora. Za poslovni prostor u vlasništvu zakupodavca na lokaciji Zagreb, Petračićeva 4 ugovara se zakupnina u iznosu od 10 eura po m<sup>2</sup> za prvu godinu, 11 eura po m<sup>2</sup> za drugu godinu i 12 eura za treću godinu zakupa. Ova cijena se uvećava za PDV, a kunska protuvrijednost se obračunava po srednjem tečaju HNB-a na dan fakturiranja. Za troškove tehničkog održavanja poslovnog prostora tijekom trajanja zakupa se obračunava 1 euro uvećan za PDV.

Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje obrazovanja za potrebe ocjenjivanja na Državnoj maturi iznajmljuje prostor za 1200 ocjenjivača.

### 1.3 Vanjski suradnici

Vanjski suradnici uključuju konzumente proizvoda, kao i suradnike u procesima te pružatelje vanjskih usluga NCVVO-a. Centar s vanjskim suradnicima sklapa Ugovore o djelu ili Ugovore o stvaranju autorskog djela po narudžbi.

Ugovori s vanjskim suradnicima se sklapaju tijekom cijele godine s obzirom na potrebe na pojedinim projektima u pojedinim odjelima Nacionalnog centra za vanjsko vrednovanje obrazovanja. Za potrebe poslova Centar zapošljava od 20 do 120 studenata.

### 1.4 Zaštita podataka

Podatci iz djelatnosti Nacionalnog centra za vanjsko vrednovanje obrazovanja koji se odnose na pripremu i provođenje ispita, nacionalnih ispita, ispita državne mature i državne mature, prema Zakonu o nacionalnom centru za vanjsko vrednovanje obrazovanja („Narodne novine“, 151/04.), te podatci koji se odnose na pripremu i provođenje međunarodnih istraživanja (PISA, PIRLS, TIMSS, TALIS, ICILS, ESCL) smatraju se poslovnom tajnom.

Izjava o zaštiti tajnosti podataka će biti uručena svim novim zaposlenicima i vanjskim suradnicima koji će surađivati s Centrom u 2012. godini.

### 1.5 Nabava materijala

U 2012. nabavit će se materijal koji je potreban za neometani rad Centra. Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje obrazovanja će provesti sljedeće postupke javne nabave:

- usluge tiska materijala za državnu maturu 2011./2012., PISA-u te nacionalne ispite
- usluge smještaja ocjenjivača za državnu maturu
- usluge zaštite
- usluge prijevoza i smještaja
- poštanske usluge
- usluge telekomunikacija
- usluge obrade digitaliziranih dokumenata
- usluge mikrofilmiranja
- konzultantski poslovi na Projektu „Razvoj završnih ispita na kraju obrazovnih ciklusa“
- računalna oprema
- namještaj
- prijevozno sredstvo i drugo.

Javna nabava će se provoditi sukladno Zakonu o javnoj nabavi (NN, 90/11).

## 1.6 Uvođenje ISO 9001-2008

Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje obrazovanja će u 2012. godini početi s uvođenjem ISO standarda. ISO 9001-2008 predstavlja model koji može usvojiti neka organizacija tako da uvede mjere za sve organizacijske cjeline i sve djelatnosti. Standard EN ISO 9001:2008. promovira i zagovara prihvaćanje procesnog pristupa pri uspostavljanju, primjeni i poboljšavanju učinkovitosti sustava upravljanja kvalitetom.

Interni razlozi primjene sustava upravljanja kvalitetom prema ISO 9001 su:

- unapređenje postojeće organizacije rada,
- povećanje učinkovitosti i rad uz stalan napredak,
- uspostava sustava odgovornosti (tko?, što?, kada?...),
- povećanje zadovoljstva korisnika,
- uspostava preventivnog sustava rada (što ako?),
- bolja dokumentiranost načina rada
- povećanje zadovoljstva zaposlenika

Eksterni razlozi primjene sustava upravljanja kvalitetom prema ISO 9001 su:

- kao preduvjet bilo kakvog poslovanja, kupci su počeli tražiti certifikate kao dokaz upravljanja kvalitetom prema zahtjevima ISO 9001
- jedan od potencijalnih zahtjeva Zakona o javnoj nabavi
- konkurencija često već posjeduje certifikate
- u razvijenom poslovnom svijetu postala je uobičajena praksa dodijeliti posao onom tko posjeduje takav certifikat
- certifikacija sustava kvalitete prema ISO 9001 je pokazatelj našeg stava prema kvaliteti
- kvaliteta se mora unaprijediti, a ISO 9001 je internacionalno prihvaćen način
- snažan marketinški alat

ISO 9001-2008 će se početi uvoditi u Službi općih poslova i odnosa s javnošću kao organizacijskoj jedinici Centra gdje već postoje određene procedure koje se moraju i standardizirati.

Prva faza će biti izrada poslovnika kvalitete u kojem će biti opisani osnovni podaci o Službi općih poslova, kao i popis procesa i postupaka prema kojima se radi sukladno zahtjevima norme. Potrebno je napraviti i upute koje pobliže opisuju poslove nekog radnog mjesta unutar Službe, kao i dokumente na kojima počiva poslovanje (zakoni, pravilnici,..) ili koji dokazuju da je posao obavljen (izvještaji, zapisnici,..).

Planiran je nastavak pisanja protokola, uputa te ostale dokumentacije za procese unutar Centra. Time se osigurava sljedivost i dokumentiranost pojedinih procedura kako bi djelatnici Informacijsko-računalnog odjela, kao i ostali djelatnici Centra koji surađuju s djelatnicima Informacijsko-računalnog odjela, mogli točno, pouzdano i usporedivo izvršavati procedure vezane uz provedbu ispita državne mature. Također se planira revidirati postojeće protokole, upute i ostalu dokumentaciju.

## 2. ORGANIZACIJA I PROVOĐENJE ISPITA DRŽAVNE MATURE

### 2.1 Pripreme ispitnog materijala

Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje obrazovanja je ustrojem Odjela za izradu ispitnih materijala stvorio preduvjete za preuzimanje vođenja stručnih radnih skupina i time je u cijelosti preuzeo odgovornost za ispite koje priprema.

Formiranjem Povjerenstva, uz već postojeće stručne radne skupine, za izradu ispita državne mature za obvezne predmete izradit će se po 6 inačica za svaki predmet, odnosno razinu obveznih ispita državne mature.

Izrada svih ispitnih materijala za 2012./2013. završit će se u lipnju 2012. godine, nakon čega će se recenzijom (metodoškom, psihometrijskom, znanstvenom i pedagoškom) ispiti pripremiti za tisak do listopada 2012. godine.

Edukacijom Stručnih radnih skupina i autora ispitnih zadataka osigurat će se trajni izbor ispitnih zadataka za ispite državne mature i nacionalne ispite.

Plan rada organizacije i provođenja ispita u 2012. godini temelji se na poslovima organizacije pripreme i provedbe državne mature, kao temeljne zadaće, te organizacije provedbe ostalih vrsta ispita koje će Centar provoditi tijekom godine. Sve poslove koji će se u tom razdoblju obaviti Centar će napraviti samostalno ili u suradnji s vanjskim suradnicima.

### 2.2 Pripreme za državnu maturu (ljetni, jesenski, zimski rok)

Poslovi koje će Centar obaviti za pripremu i provedbu državne mature, samostalno ili u suradnji s vanjskim suradnicima, odnose se na:

- grafičku pripremu svih materijala, lektura i korektura
- pripremu za provedbu ispita državne mature za ljetni rok državne mature
- provedbu, vrjednovanje i prikupljanje podataka za analizu rezultata ispita državne mature za ljetni ispitni rok
- pripremu za provedbu ispita državne mature u jesenskome roku
- provedbu, vrjednovanje i prikupljanje podataka za analizu rezultata ispita državne mature u jesenskome roku
- pripremu provedbe ispita državne mature u zimskome roku 2012. godine
- pripremu ispitnih materijala za učenike koji ostvaruju pravo na prilagodbu ispitne tehnologije
- organizaciju dostave ispitnih materijala u škole
- praćenje provedbe ispita državne mature
- evidentiranje podataka o provedbi ispita državne mature u NISpVU
- organizaciju ocjenjivanja i rada ocjenjivača
- izdavanje potvrda i svjedodžbi o položenim ispitima državne mature
- pripremu provedbe državne mature u 2013. godini



- pripremu i organizaciju provedbe ostalih vrsta vanjskoga vrjednovanja koje provodi Centar

Tijekom priprema i provedbe te nakon provedenih ispita Centar će osigurati pravovremeno i točno informiranje svih osoba koje sudjeluju u pripremi, provođenju ili pisanju ispita državne mature na način da će u telefonskom centru osigurati dovoljan broj telefonskih linija i osoba obučeni za odgovaranje na pitanja o državnoj maturi.

U pripremama i provedbi državne mature Centar kontinuirano surađuje sa:

- Srednjim školama u Republici Hrvatskoj
- Nacionalnim informacijskim sustavom prijava na visoka učilišta
- Središnjim prijavnim uredom
- Hrvatskom poštom – distribucija ispita u škole, nakon provedbe dostava ispita u Centar
- vanjskim suradnicima: ispitnim koordinatorima, školskim ispitnim povjerenstvima, ocjenjivačima, dežurnim nastavnicima, osobnim pomagačima

### 2.3 Verifikacija kandidata

Tijekom 2012. godine će u NISpVU bazu preko aplikacije *Postani student* biti uneseni podaci za sve četiri inačice svih ispita koji se polažu na državnoj maturi u školskoj godini 2011./2012. Unašat će se podaci o nazivima čestica, broju ponuđenih distraktora, nazivima ponuđenih distraktora, načinu bodovanja, broju točnih odgovora i slično. Nakon pisanja određene inačice, u sustav će biti uneseni točni odgovori, kao i izmjene bodovanja prema odlukama ravnatelja Centra, ako će biti takvih slučajeva. Osim toga, prikupljat će se svi ispitni materijali za provođenje određivanja pragova ocjena te za arhivu.

- Prikupljanje, zaprimanje i urudžbiranje dokumentacije kandidata koji su prijavili polaganje ispita za svaki rok kroz aplikaciju u sustavu NISpVU
- Usporedba dokumenata i podataka u bazi – verifikacija
- Rješavanje nepotpune dokumentacije – obavještanje kandidata
- Unošenje ostalih podataka i dokumentacije za stjecanje prava dodatnih bodova

### 2.4 Određivanje pragova ocjena

Nakon provedbe ispita ljetnoga roka državne mature 2012., provest će se određivanje pragova ocjena na ispitima državne mature. Za svaki ispit, formirat će se skupina procjenjivača čiji će zadatak biti izrada prijedloga pragova ocjena. Svaku skupinu procjenjivača imenovat će Centar. Skupine procjenjivača će biti sastavljene od predstavnika sveučilišta, srednjoškolskih profesora i stručnjaka iz područja koji rade u praksi. Djelatnici Centra će osigurati potrebnu logistiku za određivanje pragova za ocjene.



NACIONALNI CENTAR ZA VANJSKO  
VREDNOVANJE OBRAZOVANJA

## **2.5 Presentacija rezultata psihometrijskih analiza ispita državne mature stručnim radnim skupinama**

Po objavi rezultata ispita održat će se prezentacije psihometrijskih analiza za stručne radne skupine za izradu ispita državne mature. Rezultati provedenih psihometrijskih analiza bit će predstavljeni svakoj stručnoj radnoj skupini za onaj predmet za koji je ta stručna radna skupina izrađivala ispit.

### 3. PROMICANJE KVALITETE OBRAZOVANJA

#### 3.1 Razvoj metodologije i instrumenata za praćenje kvalitete rada ustanova za rani i predškolski odgoj

Prema planu mjera i aktivnosti od strane MZOS-a, Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje dobio je zaduženje za razvoj metodologije i instrumenata za praćenje kvalitete rada ustanova za rani i predškolski odgoj. Cilj projekta je postaviti temelje za vanjsko vrjednovanje i samovrjednovanje navedenih ustanova kroz razvoj konkretnih indikatora praćenja kvalitete rada i provedbe ispitivanja. Predviđeno trajanje projekta je do lipnja 2012. godine.

Povjerenstvo je razradilo teorijski okvir i metodologiju samovrjednovanja ustanova za rani i predškolski odgoj unutar kojeg su postavljena ključna područja kvalitete rada tih ustanova. Sukladno navedenome pripremljeni su:

TEORIJSKO-METODOLOŠKI OKVIR	INSTRUMENTI
Priručnik za samovrjednovanje ustanova za rani i predškolski odgoj	Obrazac općih podataka dječjih vrtića
Vodič za interpretaciju rezultata i pripremu izvješća o samovrjednovanju	Vodič za provedbu upitnika
Obrazac za izvješće o samovrjednovanju ustanova za rani i predškolski odgoj	Upitnik za ravnatelje
Dnevnik tima za kvalitetu	Upitnik za odgojitelje
	Upitnik za administrativno-tehničko i pomoćno osoblje
	Upitnik za Upravno vijeće vrtića
	Upitnik za stručni tim
	Upitnik za roditelje
	Obrazac za Dnevnik provedbe upitnika

Kako bi se testirala metodologija i instrumenti, u listopadu 2011. godine započeo je pilot-projekt samovrjednovanja ustanova za rani i predškolski odgoj. U pilot-projektu sudjeluje ukupno 16 dječjih vrtića. Predviđeno trajanje pilot-projekta je do travnja 2012. godine.

Planirane aktivnosti Projekta za 2012. godinu su:

- I. Pilot-projekt samovrjednovanja ustanova za rani i predškolski odgoj (edukacija školskih timova za kvalitetu, analiza materijala, završno izvješće o rezultatima)
- II. Teorijsko-metodološki okvir i instrumenti (revizija radnih verzija dokumenata, priprema konačnih verzija dokumenata)

- III. Završetak rada povjerenstva za razvoj metodologije i instrumenata za praćenje kvalitete rada ustanova za rani i predškolski odgoj
- IV. Provedba prvog ciklusa samovrjednovanja ustanova za rani i predškolski odgoj na nacionalnoj razini: rujan 2012. – prosinac 2012.
- V. Izvještaj o procesu samovrjednovanja  
Analiza pristiglih izvješća i izvješćivanje o rezultatima
- VI. Plan nastavka projekta

### 3.2 Samovrjednovanje osnovnih škola

U školskoj godini 2007./2008. škole su temeljem rezultata vanjskog vrjednovanja i popratnih upitnika izradile Izvješće o samovrjednovanju osnovnih škola koje su dostavile Odjelu za promicanje kvalitete obrazovanja. U svrhu opisivanja postojećeg stanja u osnovnim školama Izvještaji su analizirani, a povratne informacije s preporukama i smjernicama za unaprjeđenje kvalitete poslane svakoj pojedinoj školi. U svrhu osnaživanja školskih timova za kvalitetu, Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje obrazovanja u suradnji s Pučkim otvorenim učilištem *Korak po korak* 2010. i 2011. godine organizirao je edukaciju za članove školskih timova za kvalitetu pod nazivom "Uspješna škola".

Temeljem dosadašnjih analiza, a u svrhu nastavka projekta „Samovrjednovanje u osnovnim školama“, izrađeni su:

- Obrazac za Izvješće o realizaciji školskog razvojnog plana (2009./2010.)
- Obrazac za Izvješće o samovrjednovanje osnovnih škola (2011./2012.)

U tijeku je nastavak praćenja napretka osnovnih škola i pružanje podrške školskim timovima za kvalitetu u procesu samovrjednovanja.

#### Planirane aktivnosti Projekta za 2012. godinu su:

- I. Kontinuirana komunikacija s osnovnim školama
- II. Stručno usavršavanje školskih timova za kvalitetu – osnovne škole koje se po prvi puta uključuju u projekt
- III. Izrada i ažuriranje baze evidencije pristiglih materijala: siječanj – travanj 2012.
- IV. Analiza Izvješća o realizaciji školskog razvojnog plana: travanj – prosinac 2012.
- V. Analiza Izvješća o samovrjednovanju osnovnih škola: travanj – prosinac 2012.
- VI. Nastavak projekta „Samovrjednovanje osnovnih škola“: travanj – prosinac 2012.

### 3.3 Samovrjednovanje srednjih škola

Odjel za promicanje kvalitete obrazovanja planira organizirati edukacije suradnika mreže u siječnju i srpnju 2012. godine te osmišljava buduće aktivnosti koje bi doprinijele većoj uspješnosti na projektu. Planirano je i analiziranje Izvještaja škola i suradnika mreže uključenih u projekt „Samovrjednovanje srednjih škola“.

Raspisivanjem javnog poziva za uključenjem škola u Projekt te imenovanjem suradnika mreže podrške samovrjednovanju škola, u školskoj godini 2011./2012. nastavlja se projekt „Samovrjednovanje srednjih škola“. Nakon uključenja škola planira se održati zajednički sastanak imenovanih suradnika mreže i ravnatelja škola u Projektu.

Izradit će se i pripremiti instrumenti (upitnici i obrasci) za suradnike mreže podrške samovrjednovanju škola i za škole u projektu za šk. god. 2012./2013.

U planu je i izrada monografije na temu samovrjednovanja srednjih škola kao i održavanje Konferencije o samovrjednovanju (obzirom da se projekt provodi već 5. godinu).

### 3.4 Razvoj osiguranja kvalitete u strukovnom obrazovanju i osposobljavanju

Projekt razvoja osiguranja kvalitete u strukovnome obrazovanju i osposobljavanju dio je IV. komponente Razvoja ljudskih potencijala IPA programa Europske unije. Projekt se sastoji od tri komponente: 1 – Institucionalni razvoj i razvoj politike; 2 – Samovrjednovanje strukovnih škola; 3 – Unapređenje informacijskog sustava koji pruža podršku procesima za osiguranje kvalitete.

Odjel za promicanje kvalitete obrazovanja aktivno sudjeluje u radu radne skupine druge komponente; Samovrjednovanje strukovnih škola. Ključne aktivnosti radne skupine odnose se na razvoj metodologije samovrjednovanja i vanjskoga praćenja te provedba pilot-programa u 20 strukovnih škola.

Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje obrazovanja kao partner sudjeluje u Projektu te će stečena iskustva primijeniti na ostalim projektima koja se provode u Centru.

### 3.5 Predškolskim odgojem do potpune integracije

Odjel za promicanje kvalitete obrazovanja Nacionalnog centra za vanjsko vrednovanje obrazovanja je partner u projektu „Predškolskim odgojem do potpune integracije“. Cilj vanjskog vrednovanja je utvrditi trenutno stanje unutar pojedinih elemenata programa te ponuditi smjernice za nadopunu i unapređenje kvalitete programa predškole.

Opis posla obuhvaća utvrđivanje inicijalnog i završnog stanja kvalitete rada odgojno-obrazovnih ustanova koje sudjeluju u projektu „Predškolskim odgojem do potpune integracije“.

Ispitivanje inicijalnog stanja kvalitete rada odgojno-obrazovnih ustanova koje sudjeluju u projektu provedeno je od 24. do 28. listopada 2011. godine.

Planirane aktivnosti Projekta za 2012. godinu su:

- I. Inicijalno ispitivanje: siječanj 2012. – svibanj 2012.
- II. Završno ispitivanje: lipanj 2012.- kolovoz 2012.
- III. Usporedba inicijalnog i završnog ispitivanja
- IV. Izrada završnog izvješća

### 3.6 Građanski odgoj i obrazovanje

Osnovat će se Povjerenstvo za građanski odgoj i obrazovanje koje će prema Nacrtu kurikuluma građanskog odgoja i obrazovanja sukladno NOK-u, izraditi radnu verziju ispitnog kataloga.

Plan rada:

- I. Veljača 2012.: **osnutak Povjerenstva i dogovori o daljnjem radu**
- II. **Izrada ispitnog kataloga** do lipnja 2012. godine

### 3.7 Zastupljenost poduzetničkih sadržaja u programima srednjih škola

Nastavak projekta započetog u rujnu 2011. odnosi se na provedbu terenskih istraživanja u siječnju 2012., tj. distribuciju dvaju tipova anketnih upitnika u 130 škola:

- On-line istraživanje stavova nastavnika srednjih škola – Upitnik za nastavnike
- Terensko istraživanje stavova učenika srednjih škola – Upitnik za učenike.

Unos podataka i njihova obrada planira se tijekom veljače i ožujka. Dokumentom kojim je imenovana stručna skupina u rujnu 2011. predviđen je završetak projekta „Zastupljenost poduzetničkih sadržaja u programima srednjih škola“ do ožujka 2012. Stoga će objava izvještaja s rezultatima istraživanja, prema planiranom vremeniku, biti u travnju 2012.

### 3.8 Ispitivanje pisanja u hrvatskom jeziku

U projektu „Ispitivanje pisanja u hrvatskom jeziku“ napraviti će se kvalitativne analize – kodiranje učeničkih radova. Skupina od 4 ocjenjivača, nastavnika hrvatskoga jezika, će kodirati dvije vrste teksta.

Planirani poslovi na Projektu su:

- sastaviti Opću sadržajnu strukturu za nastavni predmet hrvatski jezik
- utvrditi udio sadržaja koji se odnosi na vještinu pisanja u nastavnim planovima i programima za hrvatski jezik obzirom na Opću sadržajnu strukturu za nastavni predmet hrvatski jezik
- utvrditi i verificirati objektivne elemente za vrjednovanje pisanog učeničkog teksta u različitim oblicima teksta i na različitim razinama obrazovanja (2 teksta)

### **3.9 Konceptualni okvir za ispitivanje hrvatskoga jezika u osnovnoj i srednjoj školi**

Polazeći od službenih planova i programa za hrvatski jezik u osnovnoj i srednjoj školi, Nacionalnoga okvirnoga kurikulumu (NOK-a) i znanstvenih spoznaja važnih za sadržaj hrvatskoga jezika, izradom Okvira za ispitivanje hrvatskog jezika u osnovnoj i srednjoj školi u suradnji s deveteročlanim povjerenstvom definirani su ovi elementi novoga modela za ispitivanja hrvatskoga jezika:

- sadržajna područja za ispitivanje nastavnoga predmeta hrvatskoga jezika u osnovnoj i srednjoj školi
- općeniti ciljevi svakoga sadržajnoga područja – sažeti i jasni opisi onoga što bi učenici trebali znati iz hrvatskoga jezika na kraju ciklusa četiri ciklusa obrazovanja

### **3.10 IPA projekt u sklopu Komponente IV, Operativnog programa za Razvoj ljudskih potencijala**

Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje obrazovanja prijavilo je IPA projekt u sklopu Komponente IV, Operativnog programa za Razvoj ljudskih potencijala, prioritetne osi 3: Jačanje ljudskog kapitala i zapošljivosti, mjera 3.1 – Daljnji razvoj hrvatskoga kvalifikacijskog okvira.

Naziv prijavljenog projekta je „Razvoj nacionalnog standarda kvalifikacije za učitelje kao podloge za uvođenje sustava licenciranja učitelja“.

Partneri u projektu su:

- Institut za društvena istraživanja, Zagreb
- Učiteljski fakultet Sveučilišta u Zagrebu
- Osnovna škola Pučišća na Braču
- Poljoprivredna škola u Zagrebu

Provedba projekta bi trebala početi krajem studenoga 2012. godine.

Cilj ovog projekta je doprinos daljnjem uvođenju HKO-a u sektoru obrazovanja nastavnika. Ovaj projekt je direktno povezan s razvojem i modernizacijom sustava i kvalifikacija u visokoškolskom obrazovanju. Do sada, u procesu obrazovanja učitelja nisu bile jasno definirane kompetencije niti ishodi učenja, kao ni procedure potrebne za stručni ispit kao glavni ulaz u nastavničku profesiju. Dakle, definiranje nacionalnog standarda kvalifikacije za učitelje je važno, kako za razvoj kurikuluma u visokom obrazovanju, tako i za uvođenje standarda kvalifikacije za uvođenje sustava licenciranja učitelja.

Projekt će doprinijeti razvoju standarda kvalifikacije za učitelje. Upotrijebljena metodologija u projektu će se također koristiti kao model za razvoj standarda kvalifikacije za ostale zaposlenike u školama (npr. ravnatelje, pedagoge, psihologe). Svrha razvoja standarda kvalifikacije za učitelje je utvrditi zajedničku bazu za razvoj kompetencija, baziranih na kurikulumu za osnovno obrazovanje učitelja. Svrha je također jasno definirati postignute ishode učenja te podržati uvođenje ishoda učenja u program usavršavanja. Osim toga, nacionalni standard kvalifikacije za učitelje koristit će za razvoj razumljivog (opsežnog) sustava licenciranja za učitelje. Dugoročni rezultat će biti daljnja profesionalizacija učitelja kroz poboljšanu kvalitetu obrazovanja učitelja i ishoda učenja.

### **3.11 Projekt „Izrada modela za sustav licenciranja učitelja i nastavnika temeljen na nacionalnom standardu kvalifikacija za učitelje i nastavnike“**

U članku 117. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN, 87/08) navodi se da će postupak licenciranja učitelja, nastavnika, stručnih suradnika i ravnatelja provoditi Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje obrazovanja. Cilj projekta „Izrada modela za sustav licenciranja učitelja i nastavnika temeljen na nacionalnom standardu kvalifikacija za učitelje i nastavnike“ je:

- 1) Izrada podloge za izradu nacionalnog standarda kvalifikacije za učitelje i nastavnike
- 2) Izrada prijedloga modela za sustav licenciranja učitelja i nastavnika baziran na nacionalnom standardu kvalifikacije

Ciljne skupine u projektu su: učiteljski i nastavnički fakulteti, agencije koje se bave obrazovanjem učitelja i nastavnika te djelatnici škola.

Uspostava djelotvornog sustava priznavanja nastavničkih kompetencija postupkom licenciranja ima višestruke ciljeve: povećavanje djelotvornosti programa inicijalnog obrazovanja, osiguravanje kvalitetnog poučavanja usmjerenog na poticanje učeničkih potencijala za učenje i poboljšanje učeničkih postignuća, poboljšanje organizacijske učinkovitosti škole, poticanje i usmjeravanje kontinuiranog profesionalnog razvoja učitelja i nastavnika, prepoznavanje i uvažavanje osobitosti faza profesionalnog razvoja učitelja i nastavnika, formuliranje standarda temeljenih na spoznajama o tim fazama koji trebaju uključiti jasan opis kriterija i postupaka utvrđivanja standarda za pojedine faze, razvoj jasnih smjernica i načina provjere kvalitete nastavničke prakse i profesionalnog učenja, osposobljavanje stručnih procjenjivača koji su u stanju donositi valjanu i



pouzdanu procjenu koja se temelji na raznovrsnim izvorima podatka o kvaliteti nastavničkog rada u različitim situacijama i školskim kontekstima.

Centar će u 2012. godini osnovati Odjel koji će se baviti licenciranjem unutar već postojećih Odjela u Centru ili formiranjem novog Odjela.

### **3.12 Banka zadataka**

Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje obrazovanja započeo je projekt „Banka zadataka“. Projekt je računalno potpomognut čime se osigurava pohrana ispitnih zadataka za sve ispite koje će Centar provoditi.

U razvoju projekta sudjeluju sve funkcije Centra, od pripreme ispitnih materijala do produkcije ispita. Izradom „Banke zadataka“ Centar uspostavlja nove procedure izrade ispita.

### **3.13 Izrada središnjeg registra državne mature**

Centar će 2012. godine započeti s izgradnjom temeljnog informatičkog sustava (koji je propisan i Zakonom o odgoju i obrazovanju), Središnjeg registra državne mature, kao registra svih pristupnika i njihovih podataka. Izgradnja će se temeljiti na već izgrađenom sustavu NISpVU, ali Središnji registar će biti samostalan sustav Centra.

### **3.14 Biblioteka VJEŠTINE**

Projekt je u početnoj fazi, a planiraju se izdavati knjige, brošure itd. od strane Nacionalnoga centra za vanjsko vrednovanje obrazovanja. Cilj projekta je, između ostalog, informirati sve djelatnike, korisnike i širu javnost valjanim informacijama o državnoj maturi i ostalim djelatnostima u Centru.

2012. godine započelo bi se s knjigama o strukturi samog ispita državne mature, vještini pisanja i čitanja, sastavljanju zadataka itd.

Odjel za promicanje kvalitete obrazovanja u suradnji s vanjskim suradnicima započinje s izdavaštvom tijekom 2012. godine. U svakom sljedećem razdoblju planira se proširenje u vidu sadržaja i autora.

## 4. NACIONALNI ISPITI – OSNOVNA I SREDNJA ŠKOLA

### 4.1 Razvoj završnih ispita na kraju obrazovnih ciklusa

Projekt „Razvoj završnih ispita na kraju obrazovnih ciklusa“ započeo je 2011. godine s ciljevima:

- razviti model i postupke testiranja prema suvremenim pristupima ispitivanju znanja: uporaba modela „Teorije odgovora na zadatak“ (*Item Response Theory*) u izradi i analizi testova
- ispitati i procijeniti razine znanja učenika 8. razreda iz predmeta: **hrvatski jezik, engleski jezik, povijest i fizika**

Kroz cijelu će se godinu izrađivati i recenzirati zadatci za ispite iz navedena četiri predmeta te će se pripremiti ispiti i ostali materijali za probno ispitivanje krajem veljače 2013. godine. Također će se održati brojne radionice vezane uz primjenu „Teorije odgovora na zadatak“ u analizi ispita te radionice o izradi zadataka, standarda i postavljanju standarda ispitivanja (pragovi prolaznosti). Važan čimbenik Projekta je osigurati praćenje razvoja kurikuluma te razvoja svakoga učenika.

### 4.2 Nacionalni ispit iz matematike u osmim razredima osnovne škole – NI-OŠ-MAT

Projekt je započeo u prosincu 2010. godine. Početkom 2012. godine planira se završetak ciklusa 2011. godine kroz završnu obradu podataka i pisanje izvješća. Započet ciklus NI-OŠ-MAT 2012 obuhvaća pripremu i provođenje ispitivanja.

Početkom 2012. godine planirana je izrada pitanja u suradnji sa stručnom radnom skupinom prema sadržajnoj strukturi koja je izrađena i revidirana u prosincu 2011. godine. Nakon organizacije i provođenja priprema, kao i izrade ispitnih materijala ispiti će biti provedeni u periodu od 16. do 20. travnja 2012. godine. Do kraja školske godine 2011./2012. planirano je preliminarno ocjenjivanje, obrada i slanje povratnih informacija učenicima.

Detaljno kodiranje i glavne obrada, kao i izvješće za ciklus 2012. godine planirani su do kraja godine. U rujnu 2012. godine započet će planiranje i dio provedbe ciklusa za 2013. godinu.

### 4.3 Nacionalni ispiti – zdravstvena njega

Cilj Projekta je detaljna procjena razine znanja zdravstvene njege učenika 4-ih razreda srednje strukovne škole te definiranje kriterija razine znanja iz predmeta zdravstvena njega. Jedan od ciljeva je i određivanje standarda ispitivanja iz predmeta zdravstvena njega.

Planovi Projekta u 2012. godini:

- I. **Rad sa stručnom radnom skupinom**
- II. **Sastanak s ravnateljima zdravstvenih škola** u kojima je provedeno pretestiranje 2011. godine.
- III. U suradnji s Odjelom za psihometriju pripremit će se Izvještaj o provedenome nacionalnome ispitu 2011. godine – opširnije o provedbi nacionalnog ispita iz zdravstvene njege te rezultati ispita- **završna verzija izvještaja krajem veljače**
- IV. Tijekom **veljače i ožujka obavljat će se pripreme za ispit** koji slijedi u travnju.
- V. **Nacionalni ispit iz zdravstvene njege** provest će se 26. travnja 2012. godine
- VI. Tijekom svibnja slijedi **unos**, a nakon toga u lipnju i srpnju **analiza**
- VII. **Interpretacija rezultata i opširni izvještaj** pripremit će se za rujnu i listopad

## 5. MEĐUNARODNI PROJEKTI

### 5.1 ESLC projekt

ESLC je istraživački projekt Europske komisije koji pruža informacije o učenju stranih jezika u Europi. Projektom se ispituju kompetencije poznavanja stranih jezika kod učenika po završetku ISCED II razine, što je u Republici Hrvatskoj 8. razred osnovne škole. Sveukupno ispitivani jezici u zemljama sudionicama u projektu su: engleski, francuski, njemački, talijanski i španjolski.

U sklopu projekta u 2012. godini započet će provedba sekundarnih analiza te će se izraditi Nacionalno izvješće.

U sklopu Projekta planirano je sudjelovanje na sastancima EU komisije.

### 5.2 PIRLS i TIMSS

Međunarodno ispitivanje učeničkih postignuća u području čitalačke pismenosti, matematike i prirode i društva - PIRLS i TIMSS - nastavlja sa svojim aktivnostima i u 2012. godini.

Izradit će se završna verzija PIRLS i TIMSS enciklopedija te će se postaviti nacrt projekta „Kvalitativna analiza PIRLS projekta“ i „Kvalitativna analiza TIMSS projekta“. U pripremi je i Nacionalno izvješće.

Objava rezultata PIRLS i TIMSS projekata planirana je na konferenciji za novinare u prosincu 2012. godine.

### 5.3 OECD/PISA

2012. godina je godina glavnog istraživanja (MS-Main Study) za PISA 2012 ciklus te se sve aktivnosti usmjeravaju na uspješnu implementaciju istog. Planira se provođenje glavnog ispitivanja u periodu od 05. ožujka do 13. travnja 2012.



NACIONALNI CENTAR ZA VANJSKO  
VREDNOVANJE OBRAZOVANJA

#### 5.4 OECD/TALIS

2012. godina je druga godina priprema za sudjelovanje RH u OECD-ovu istraživanju o učiteljima, učenju i poučavanju TALIS 2013. U ožujku 2012. godini planira se provođenje probnog ispitivanja na uzorku od 14 osnovnih škola (280 učitelja predmetne nastave i 14 ravnatelja).

#### 5.5 IEA/ICILS

2012. godina je druga godina priprema za sudjelovanje RH u međunarodnom istraživanju računalne i informatičke pismenosti koju provodi IEA (Međunarodno udruženje za vrjednovanje učeničkih postignuća). U 2012. godini planira se provođenje probnog istraživanja na uzorku od 25 škola - 500 učenika osmih razreda OŠ i 375 učitelja koji predaju u osmim razredima OŠ (testiranje i anketiranje se provodi istovremeno s PISA ispitivanjem radi maksimalne racionalizacije troškova provođenja).

## 6. SADRŽAJNE I KVALITATIVNE ANALIZE REZULTATA ISPITA I POP RATNIH SADRŽAJA

U 2012. godini Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje obrazovanja nastavlja sa sadržajnim i kvalitativnim analizama rezultata ispita i popratnih sadržaja:

- I. Kvalitativna analiza ispita državne mature iz geografije 2010. i 2011. godine
- II. Kvalitativna analiza ispita vanjskoga vrjednovanja obrazovnih postignuća učenika osmih razreda 2008. godine: geografija i integracija geografija i povijest
- III. Analiza sadržaja i rezultata ispita državne mature iz prirodoslovnih predmeta i matematike u suradnji s Institutom za društvena istraživanja - IDIZ

Uz navedene analize Centar će nastaviti suradnju s Odsjekom za psihologiju, Filozofskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu na tehnologijskom projektu „Razvoj, standardizacija i psihometrijska validacija testova kognitivnih sposobnosti“.

Planiran je nastavak aktivnosti na projektu „Stavovi maturanata o školovanju i studiranju“ vezano uz ispitivanje stavova učenika završnih razreda koji polažu ispite državne mature. Planira se revidirati anketni upitnik koji se koristio u školskim godinama 2009./2010. te 2010./2011. na temelju dobivenih podataka tijekom školske godine 2010./2011. Također se planira provesti ispitivanje učenika tijekom provedbe državne mature, nakon čega će se podatci čistiti, povezivati s drugim varijablama te analizirati. Rezultati će biti predstavljeni na znanstvenim konferencijama te u znanstvenim časopisima. Projekt se ostvaruje u suradnji sa stručnjakom s Filozofskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu.

## 7. PROJEKTI U PLANIRANJU

### 7.1 „Razvoj standarda za poduzetničku kompetenciju u osnovnim školama (E.N.T.E.R.)“ - Prijava na IPA BGUE 04 06 fond - Razvoj ljudskih potencijala, Daljnji razvoj i provedba Hrvatskoga kvalifikacijskog okvira

Nakon pozitivnog odgovora od strane Agencije za strukovno obrazovanje na kratku prijavu projekta (Concept Note, predano 7.11.2011.) pod nazivom „Razvoj standarda za poduzetničku kompetenciju u osnovnim školama (E.N.T.E.R.)“ u kojem je Centar nositelj, a Ekonomska škola Katarina Zrinska i Učiteljski fakultet Sveučilišta u Rijeci partneri, tijekom ožujka 2012. potrebno je detaljno raspisati aktivnosti na ovome projektu. Osim samih aktivnosti, slijedi i detaljna razrada troškovnika te slanje proširene verzije prijave do kraja travnja 2012. Prema unaprijed određenim rokovima, koji su podložni promjeni od strane ASO-a, u kolovozu 2012. će biti poznat konačan odgovor o postojanju i provedbi ovoga projekta. Početak projekta planira se u 2013. godini.

### 7.2 Regionalna suradnja - matematika OŠ (REGI-OŠ-MAT)

S planiranjem i prijedlogom Projekta započeto je u studenom 2011. godine. U 2012. godini nastaviti će se regionalna suradnja (Slovenija, Bosna i Hercegovina, Srbija, Crna gora, Makedonija) na izradi zajedničkih instrumenata za predtestiranje matematičkih zadataka na razini 8. razreda osnovne škole s ciljem razvoja vlastitih kapaciteta na izradi regionalnih ispita.

### 7.3 Sveobuhvatni matični informatičko-računalni sustav baza (SUPI podloga)

S planiranjem i prijedlogom Projekta započeto je u studenom 2011. godine. Sustav baza je zamišljen kao interni sustav baza projekata, škola i učenika, pitanja i zaposlenika. Cilj je projekta upravljanje nizom baza podataka koje bi se sjedinile u jednu cjelinu s mogućnošću uspostave nadzora.

### 7.4 Proizvodna djelatnost

Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje obrazovanja planira ponuditi na korištenje resurse kojima raspolaže: optičke čitače, prijenosna računala i drugu opremu korisnicima iz sustava obrazovanja čime bi se osigurao dio sredstava za obavljanje temeljne djelatnosti. Centar planira izdavanje knjiga i priručnika čime bi se također ostvario dio prihoda kojima bi se osigurao daljnji razvoj ispitnih materijala.